**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | ■ |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Instrumentos para Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico

**CARGA HORÁRIA:** 80 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 10 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 45 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Domine Instrumentos para Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico

O curso de Instrumentos para Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico oferece uma atualização técnica indispensável para psicólogos e servidores públicos. Em um cenário onde a precisão clínica e a validade jurídica são cruciais, esta formação aborda as diretrizes fundamentais da Resolução CFP número 09/2018. O conteúdo capacita o profissional a realizar diagnósticos éticos e fundamentados, abrangendo desde a seleção rigorosa de testes no SATEPSI até as dimensões técnica e social da prática. A compreensão profunda das etapas da avaliação assegura que o especialista atue com segurança em contextos clínicos, organizacionais e forenses.

## Benefícios e Conformidade com a LGPD

A integração da Lei Geral de Proteção de Dados, lei número 13.709, é um diferencial estratégico deste programa. Os participantes aprendem o tratamento correto de dados pessoais sensíveis e a segurança da informação aplicada a laudos e prontuários. Além de dominar a redação de documentos conforme a Resolução CFP número 06/2019, o aluno estará apto a gerir o ciclo de vida dos dados no consultório ou na administração pública. Isso garante que a prática profissional esteja protegida contra sanções legais e mantenha o máximo sigilo ético, elevando o padrão de conformidade e confiança institucional.

# Inovação e Inteligência Artificial no Mercado

A carreira do psicólogo avaliador está sendo transformada pela tecnologia e pela Inteligência Artificial. Este curso prepara o profissional para utilizar algoritmos de correção e ferramentas de Jurimetria no contexto forense, mitigando vieses algorítmicos. Ao explorar estudos de caso reais, como disputas de guarda e perícias trabalhistas, o aluno desenvolve competências práticas para as demandas mais complexas do mercado de trabalho. Inscreva-se para dominar as inovações tecnológicas e as baterias de exercícios comentados que consolidam seu conhecimento e impulsionam sua trajetória profissional.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**DEFINIÇÕES DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**
Sobre a Avaliação Psicológica; Sobre o Principal Fundamento da Avaliação Psicológica; O que é?; Quem pode realizar?; Para que serve?; Principais Características; As Dimensões da Avaliação Psicológica;
**AS DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**
A Dimensão Ética no Procedimento da Avaliação Psicológica; Vedações ao Psicólogo; Considerações sobre as Dimensões Técnica, Relacional, Legal, Ética, Profissional e Social; Etapas da Avaliação Psicológica conforme a Resolução CFP número 09/2018;
**INSTRUMENTOS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**
Instrumentos de Avaliação Psicológica; Observação Clínica e Lúdica; Entrevistas Estruturadas e Semiestruturadas; Dinâmicas de Grupo como Ferramenta de Avaliação;
**INSTRUMENTOS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA – TESTES**
Conceito de Testes Psicológicos; Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI); Validade, Precisão e Padronização; Normatização Técnica e Requisitos da Resolução CFP número 09/2018;
**TESTES PSICOLÓGICOS - INFORMAÇÕES INICIAIS**
Testes Psicológicos aprovados para o uso; Testes de Personalidade e Comportamento; Testes de Habilidades, Aptidões e Inteligência; Testes Informatizados e Avaliação por Meios Tecnológicos;
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**
Critérios para a Seleção do Instrumento para a Avaliação Psicológica; Adequação do Teste ao Público e ao Objetivo da Avaliação;
**APLICAÇÃO DE TESTES NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**
O Candidato ou Testando; Requisitos do Ambiente Físico; O Material Utilizado e sua Integridade; Aspectos Relacionados ao Aplicador ou Examinador; Normas de Aplicação sob a Ótica da Resolução CFP número 09/2018;
**ANÁLISE DE RESULTADOS NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**
Particularidade dos Testes no Aspecto da Análise dos Resultados; Aspecto dos Limites das Avaliações Psicológicas; Integração de Dados Quantitativos e Qualitativos;
**PARECER RELATÓRIO/LAUDO DOS TESTES PSICOLÓGICOS**
Diferença entre o Parecer Psicológico e o Relatório/Laudo Psicológico; Princípios Éticos e Técnicos na Elaboração de Documentos; Modalidades de Documentos conforme a Resolução CFP número 06/2019; Como se Estrutura um Parecer; Partes do Relatório

Psicológico;

**OBSERVÂNCIA DA LGPD NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**

Conceitos de Dados Pessoais Sensíveis na Psicologia; Bases Legais para o Tratamento de Dados no Psicodiagnóstico; Ciclo de Vida do Dado no Consultório; Direitos do Titular e o Prontuário Psicológico; Medidas de Segurança da Informação para a Proteção de Laudos e Protocolos conforme a lei número 13.709;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIA NO PSICODIAGNÓSTICO**

Uso de Algoritmos para a Correção de Testes; Aplicações de Inteligência Artificial na Análise de Padrões Comportamentais; Jurimetria e Big Data aplicados ao Contexto Forense; Ética e Vieses Algorítmicos na Seleção de Candidatos; O Impacto da Automação na Carreira do Psicólogo Avaliador;

**ESTUDOS DE CASO SOBRE OS TEMAS CENTRAIS DA ÁREA**

Análise de Caso em Recrutamento e Seleção de Alta Gestão; Estudo de Caso sobre Psicodiagnóstico Clínico e Intervenção; Avaliação Psicológica em Disputas de Guarda no Direito de Família; Perícia Psicológica em Casos de Acidentes de Trabalho e Doenças Ocupacionais;

**REVISÃO E BATERIA DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO**

Simulações de Termos Técnicos Aplicados; Exercícios de Tradução Técnica e Normativa Comentados; Testes de Gramática Aplicada ao Contexto de Laudos; Revisão Geral de Vocabulário e Estruturas Linguísticas; Questões de Fixação Totalmente Resolvidas e Comentadas.