PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Instrumentos para Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine Instrumentos para Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico

O curso de Instrumentos para Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico oferece uma atualização técnica indispensável para psicólogos e servidores públicos. Em um cenário onde a precisão clínica e a validade jurídica são cruciais, esta formação aborda as diretrizes fundamentais da Resolução CFP número 09/2018. O conteúdo capacita o profissional a realizar diagnósticos éticos e fundamentados, abrangendo desde a seleção rigorosa de testes no SATEPSI até as dimensões técnica e social da prática. A compreensão profunda das etapas da avaliação assegura que o especialista atue com segurança em contextos clínicos, organizacionais e forenses.

Benefícios e Conformidade com a LGPD

A integração da Lei Geral de Proteção de Dados, lei número 13.709, é um diferencial estratégico deste programa. Os participantes aprendem o tratamento correto de dados pessoais sensíveis e a segurança da informação aplicada a laudos e prontuários. Além de dominar a redação de documentos conforme a Resolução CFP número 06/2019, o aluno estará apto a gerir o ciclo de vida dos dados no consultório ou na administração pública. Isso garante que a prática profissional esteja protegida contra sanções legais e mantenha o máximo sigilo ético, elevando o padrão de conformidade e confiança institucional.

Inovação e Inteligência Artificial no Mercado

A carreira do psicólogo avaliador está sendo transformada pela tecnologia e pela Inteligência Artificial. Este curso prepara o profissional para utilizar algoritmos de correção e ferramentas de Jurimetria no contexto forense, mitigando vieses algorítmicos. Ao explorar estudos de caso reais, como disputas de guarda e perícias trabalhistas, o aluno desenvolve competências práticas para as demandas mais complexas do mercado de trabalho. Inscreva-se para dominar as inovações tecnológicas e as baterias de exercícios comentados que consolidam seu conhecimento e impulsionam sua trajetória profissional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

DEFINIÇÕES DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
Sobre a Avaliação Psicológica; Sobre o Principal Fundamento da Avaliação Psicológica; O que é?; Quem pode realizar?; Para que serve?; Principais Características; As Dimensões da Avaliação Psicológica;
AS DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
A Dimensão Ética no Procedimento da Avaliação Psicológica; Vedações ao Psicólogo; Considerações sobre as Dimensões Técnica, Relacional, Legal, Ética, Profissional e Social; Etapas da Avaliação Psicológica conforme a Resolução CFP número 09/2018;
INSTRUMENTOS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
Instrumentos de Avaliação Psicológica; Observação Clínica e Lúdica; Entrevistas Estruturadas e Semiestruturadas; Dinâmicas de Grupo como Ferramenta de Avaliação;
INSTRUMENTOS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA – TESTES
Conceito de Testes Psicológicos; Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI); Validade, Precisão e Padronização; Normatização Técnica e Requisitos da Resolução CFP número 09/2018;
TESTES PSICOLÓGICOS - INFORMAÇÕES INICIAIS
Testes Psicológicos aprovados para o uso; Testes de Personalidade e Comportamento; Testes de Habilidades, Aptidões e Inteligência; Testes Informatizados e Avaliação por Meios Tecnológicos;
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
Critérios para a Seleção do Instrumento para a Avaliação Psicológica; Adequação do Teste ao Público e ao Objetivo da Avaliação;
APLICAÇÃO DE TESTES NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
O Candidato ou Testando; Requisitos do Ambiente Físico; O Material Utilizado e sua Integridade; Aspectos Relacionados ao Aplicador ou Examinador; Normas de Aplicação sob a Ótica da Resolução CFP número 09/2018;
ANÁLISE DE RESULTADOS NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
Particularidade dos Testes no Aspecto da Análise dos Resultados; Aspecto dos Limites das Avaliações Psicológicas; Integração de Dados Quantitativos e Qualitativos;
PARECER RELATÓRIO/LAUDO DOS TESTES PSICOLÓGICOS
Diferença entre o Parecer Psicológico e o Relatório/Laudo Psicológico; Princípios Éticos e Técnicos na Elaboração de Documentos; Modalidades de Documentos conforme a Resolução CFP número 06/2019; Como se Estrutura um Parecer; Partes do Relatório

Psicológico;

OBSERVÂNCIA DA LGPD NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Conceitos de Dados Pessoais Sensíveis na Psicologia; Bases Legais para o Tratamento de Dados no Psicodiagnóstico; Ciclo de Vida do Dado no Consultório; Direitos do Titular e o Prontuário Psicológico; Medidas de Segurança da Informação para a Proteção de Laudos e Protocolos conforme a lei número 13.709;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIA NO PSICODIAGNÓSTICO

Uso de Algoritmos para a Correção de Testes; Aplicações de Inteligência Artificial na Análise de Padrões Comportamentais; Jurimetria e Big Data aplicados ao Contexto Forense; Ética e Vieses Algorítmicos na Seleção de Candidatos; O Impacto da Automação na Carreira do Psicólogo Avaliador;

ESTUDOS DE CASO SOBRE OS TEMAS CENTRAIS DA ÁREA

Análise de Caso em Recrutamento e Seleção de Alta Gestão; Estudo de Caso sobre Psicodiagnóstico Clínico e Intervenção; Avaliação Psicológica em Disputas de Guarda no Direito de Família; Perícia Psicológica em Casos de Acidentes de Trabalho e Doenças Ocupacionais;

REVISÃO E BATERIA DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Simulações de Termos Técnicos Aplicados; Exercícios de Tradução Técnica e Normativa Comentados; Testes de Gramática Aplicada ao Contexto de Laudos; Revisão Geral de Vocabulário e Estruturas Linguísticas; Questões de Fixação Totalmente Resolvidas e Comentadas.