**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Currículo e Políticas Educacionais na Educação Básica: Da BNCC ao Novo Ensino Médio

**CARGA HORÁRIA:** 320 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 40 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Atualização e Excelência na Política Curricular Brasileira

O curso "Currículo e Políticas Educacionais na Educação Básica: Da BNCC ao Novo Ensino Médio" oferece uma formação estratégica para quem deseja liderar as transformações no cenário educacional contemporâneo. Com foco na fundamentação teórica sólida e na aplicação prática, o programa capacita profissionais para interpretar a evolução das teorias curriculares e as tendências pedagógicas que moldam as escolas brasileiras. Através de uma análise aprofundada da relação entre currículo, cultura e sociedade, os cursistas desenvolvem competências essenciais para consolidar o conhecimento e promover uma formação humana integral e emancipadora.

## Domínio da Legislação e do Novo Ensino Médio

A qualificação aborda com rigor as atualizações normativas mais recentes, garantindo que servidores públicos e docentes estejam em conformidade com as diretrizes do CNE e a LDB. O destaque reside na análise detalhada do Novo Ensino Médio sob a égide da Lei 14.945/2024, explorando a nova carga horária da Formação Geral Básica e a organização dos itinerários formativos. Ao compreender esses mecanismos legais, o profissional torna-se apto a viabilizar o direito à aprendizagem e a implementar projetos políticos pedagógicos que respeitem a diversidade e os territórios educativos de forma técnica e eficiente.

# Inovação Digital e Diferencial no Mercado de Trabalho

Diante da Política Nacional de Educação Digital estabelecida pela Lei 14.533/2023, este curso posiciona o profissional na vanguarda do mercado ao integrar o letramento digital e a inteligência artificial ao currículo escolar. A capacitação prepara gestores e educadores para os desafios da jornada ampliada na educação em tempo integral e para a gestão do trabalho pedagógico orientada por dados. Ao dominar as tecnologias aplicadas e a ética digital, o egresso assegura um diferencial competitivo indispensável para ocupar cargos de liderança, consultoria e planejamento em instituições públicas e privadas de ensino.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONTEXTO ESCOLAR E CURRÍCULO**
Currículo Escolar e Sociedade; Contexto Escolar e o Papel do Currículo; Teoria Curricular – Bases Conceituais e Evolução; Concepção Acerca do Currículo na Educação Brasileira; Exercícios Resolvidos Comentados;
**CURRÍCULO E AS TEORIAS CURRICULARES**
Especificidades das Teorias Curriculares; Teorias Curriculares – Semelhanças e Diferenças; O Papel das Teorias Curriculares na Ação Educacional; Teorias Curriculares: Tradicionais, Críticas e Pós-Críticas; Teorias Curriculares e Tendências Pedagógicas; Exercícios Resolvidos Comentados;
**CURRÍCULO E FORMAÇÃO EDUCACIONAL**
Currículo, Conhecimento e Formação; O Currículo como Instrumento de Emancipação; O Currículo como Ferramenta para Consolidação de Conhecimento; Exercícios Resolvidos Comentados;
**CURRÍCULO E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO**
Currículo e Cultura; Currícuo e Inter-Relações com o Conhecimento; Currículo e Multiculturalismo; Currículo e Cultura Escolar; Currículo como Instrumento de Modelagem de Identidades; Exercícios Resolvidos Comentados;
**CURRÍCULO E PRÁTICA PEDAGÓGICA**
Currículo Escolar e a Prática Pedagógica; O Currículo em Ação; Currículo e Equipe Gestora; O Educador frente ao Currículo em Ação; Exercícios Resolvidos Comentados;
**DO DIREITO À APRENDIZAGEM**
O Currículo Viabilizando a Aprendizagem; Legislação que Lastreia O Direito à Aprendizagem; Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Currículo e Multiculturalismo; Currículo e a Elaboração do Projeto Político Pedagógico – PPC; Multiculturalismo e Territórios Educativos; Exercícios Resolvidos Comentados;
**TRABALHO PEDAGÓGICO**
Currículo e Organização do Trabalho Pedagógico; Gestão do Trabalho Pedagógico frente ao Currículo em Ação; Plano de Ensino; Plano de Aula; Organização do Trabalho Pedagógico; Avaliação de Currículo; Exercícios Resolvidos Comentados;
**CURRÍCULO ESCOLAR MULTICULTURAL**
Sujeitos do Currículo Escolar; O Currículo Concebido para Viabilizar o Direito à Educação; Currículo Multicultural – Sujeitos; Gestão Escolar e Currículo Multicultural; Os Sujeitos Ativos em um Currículo Multicultural; Exercícios Resolvidos Comentados;

**EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL**

Educação Integral – Bases Conceituais; O Currículo na Educação em Tempo Integral; Jornada Ampliada e Currículo em Ação; A Equipe Gestora e Currículo na Educação em Tempo Integral; O Educador e o Currículo da Educação em Tempo Integral; ; Exercícios Resolvidos Comentados;

**BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC E CURRÍCULO**

Currículo e BNCC – Um Debate Necessário; Reflexões sobre a Construção da Base Nacional Comum Curricular; BNCC e Aprendizagens Essenciais; A BNCC e o Currículo em Ação; Exercícios Resolvidos Comentados;

**O NOVO ENSINO MÉDIO E A LEI 14.945/2024**

Revisão da Reforma do Ensino Médio; Nova Carga Horária da Formação Geral Básica; Reorganização dos Itinerários Formativos; o Currículo e o Projeto de Vida; Exercícios Resolvidos Comentados;

**POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO DIGITAL E TECNOLOGIA**

Diretrizes da Lei 14.533/2023; Letramento Digital e Pensamento Computacional no Currículo; a Integração da Inteligência Artificial no Currículo Escolar; Ética e Cidadania Digital no Contexto Escolar; Exercícios Resolvidos Comentados.