**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** As Prisões e a Jurisprudência

**CARGA HORÁRIA:** 280 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 35 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Aprimore seu Conhecimento Jurídico sobre Prisões e a Jurisprudência Aplicável

O Curso online As Prisões e a Jurisprudência capacita advogados, policiais e estudantes a dominarem o sistema prisional sob as recentes transformações legislativas. O programa integra os princípios fundamentais, como a não culpabilidade, ao estudo das prisões em flagrante, preventivas e temporárias, conectando a Teoria do Crime à prática das medidas cautelares.

## Audiência de Custódia e Prisões Cautelares

O curso detalha a Audiência de Custódia como instrumento de controle da legalidade. São analisados os requisitos do Artigo 312 do CPP para a prisão preventiva, a obrigatoriedade de revisão a cada 90 dias (Pacote Anticrime), a prisão domiciliar e a vedação da decretação de prisões de ofício, garantindo uma atuação técnica alinhada às garantias constitucionais.

## Tecnologia, LGPD e Inteligência Artificial

Diferencie-se ao estudar o impacto da LGPD na persecução penal. O conteúdo aborda a validade do flagrante via reconhecimento facial, o uso de algoritmos para análise de risco de reincidência e a ética contra vieses algorítmicos. Também são discutidos o acesso a dados em dispositivos móveis e a cadeia de custódia de evidências digitais.

## Jurisprudência e Casos Práticos

A formação consolida-se com a análise de Súmulas e Teses de Repercussão Geral do STF e STJ. Por meio de casos práticos — como erros em biometria e prazos de manutenção de cautelares — o aluno exercita a aplicação da norma. O curso encerra com exercícios resolvidos e comentados para fixação plena do conteúdo.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Este Programa de Capacitação Profissional atende ao disposto na Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais de área de Segurança Pública, publicada pelo Ministério da Justiça,por meio da Secretaria Nacional de Segurança Pública – SENASP.**
**EIXO ARTICULADOR: Sociedade, Poder, Estado e Espaço Público e Segurança Pública;**
**ÁREA TEMÁTICA: Constituição do Estado de Direito.**

**PRINCÍPIOS DO DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL**
Princípios Constitucionais Do Direito Penal; Princípios Gerais Do Direito Penal; Crimes Funcionais E Suas Especificidades; Princípios Aplicáveis Ao Direito Penal E Conflitos Aparentes De Normas Penais; O Princípio Da Não Culpabilidade E A Liberdade Provisória; A Proibição Da Execução Antecipada Da Pena E Seus Reflexos Nas Prisões Cautelares;
**DOLO E CULPA NA CONDUTA DELITUOSA**
Elementos Subjetivos Da Conduta Delituosa; Crime Consumado E Tentado; Inimputabilidade E Menoridade Penal; A Relevância Do Erro De Tipo E Erro De Proibição Na Prática Criminal; Teoria Do Crime E Sua Aplicação No Cenário De Prisões Em Flagrante;
**CLASSIFICAÇÃO DAS INFRAÇÕES PENAIS E FEMINICÍDIO**
Classificação Das Infrações Penais Quanto Ao Comportamento; Normas E Crimes; Classificação Quanto À Conduta, Autoria E Resultado; Feminicídio Como Qualificadora E Crime Hediondo; Homicídio Contra Autoridades E Agentes De Segurança Pública (Homicídio Funcional);
**PRISÃO EM FLAGRANTE E MEDIDAS CAUTELARES**
Prisão Em Flagrante No Código De Processo Penal; Espécies De Flagrante E Flagrantes Ilegais; O Interrogatório Do Acusado E O Direito Ao Silêncio; Medidas Cautelares Diversas Da Prisão De Acordo Com A Lei 12.403/11; A Nota De Culpa E As Comunicações Obrigatórias;
**AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA: PROCEDIMENTO E GARANTIAS**

A Audiência De Custódia Como Direito Fundamental E Instrumento De Controle Da Legalidade; Prazos Para Realização E Consequências Da Não Realização; O Papel Do Juiz, Do Ministério Público E Da Defesa Técnica; Vedação Da Audiência Por Videoconferência (Tema De Repercussão Geral); O Controle Da Tortura E Maus-Tratos No Ato Da Prisão;

**PRISÃO PREVENTIVA E TEMPORÁRIA**

Requisitos E Pressupostos Da Prisão Preventiva (Art. 312 CPP); A Obrigatoriedade Da Revisão Da Preventiva A Cada 90 Dias; Prisão Domiciliar Substitutiva; Prisão Preventiva No Âmbito Da Lei Maria Da Penha; Prisão Temporária E O Rol Taxativo Da Lei 7.960/89; Inconstitucionalidade Da Decretação De Prisão De Ofício;

**LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS NA ATIVIDADE POLICIAL E PRISIONAL**

Tratamento De Dados Pessoais Na Persecução Penal E A Observância Da LGPD; Limites Ao Acesso De Dados Em Dispositivos Móveis Sem Autorização Judicial; A Cadeia De Custódia De Dados Digitais; O Uso De Biometria E Perfis Genéticos No Sistema Prisional Sob A Ótica Da Privacidade;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS APLICADAS ÀS PRISÕES**

O Uso De Algoritmos Para Análise De Risco De Reincidência Criminal; Reconhecimento Facial Em Vias Públicas E Validade Do Flagrante; A Inteligência Artificial Na Produção De Provas Digitais; Ética, Transparência E O Risco De Vieses Algorítmicos Nas Decisões Judiciais Automatizadas;

**JURISPRUDÊNCIA DOS TRIBUNAIS SUPERIORES**

Súmulas E Teses De Repercussão Geral Do STF; Informativos E Súmulas Do STJ; Jurisprudência Sobre O Uso De Algemas; Entendimento Atual Sobre O Tráfico Privilegiado E Prisão; O Padrão Probatório No Reconhecimento De Pessoas;

**ESTUDOS DE CASOS HIPOTÉTICOS**

Caso 01: Análise De Prisão Em Flagrante Baseada Exclusivamente Em Sistema De Reconhecimento Facial Com Erro De Identificação; Caso 02: Avaliação Do Pedido De Liberdade Provisória Para Mãe Solo Em Crime Sem Violência Ou Grave Ameaça; Caso 03: Discussão Sobre A Manutenção De Prisão Preventiva Não Revisada Pelo Juiz No Prazo De 90 Dias;

**EXERCÍCIOS DE REVISÃO**

Exercícios De Revisão E Fixação Do Conteúdo, Resolvidos E Comentados.