

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO  | Unieducar                                                      |
| CREDENCIAMENTO        | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038                                                         |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE                                                 |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS                                               | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas                                             |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks                                                |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação                                              |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria                                                 |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Epistemologia e Processo Penal

**CARGA HORÁRIA:** 420 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 53 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

O **Curso online Epistemologia e Processo Penal** foi desenvolvido para atender às demandas contemporâneas do Direito Processual Penal, oferecendo uma formação sólida, atualizada e alinhada às mais recentes transformações legislativas, jurisprudenciais e tecnológicas que impactam a construção da verdade no processo penal. Com uma abordagem crítica e interdisciplinar, o curso analisa os limites do conhecimento jurídico, a racionalidade da decisão judicial e o papel da prova na persecução penal, proporcionando ao aluno uma compreensão aprofundada sobre como se formam as decisões penais no Estado Democrático de Direito.

Ao longo do curso, o participante estudará temas centrais como **epistemologia jurídica aplicada ao processo penal**, distinção entre verdade real e verdade processual, **princípios constitucionais do processo penal**, presunção de inocência, contraditório, ampla defesa e standards probatórios. O conteúdo avança para uma análise detalhada da **teoria da prova penal contemporânea**, incluindo ônus da prova, meios probatórios tradicionais e digitais, livre convencimento motivado e os critérios para condenação penal. Também são examinados, com profundidade, a **cadeia de custódia da prova**, sua confiabilidade, integridade e as consequências jurídicas de eventuais quebras, à luz da jurisprudência atual do STF e do STJ.

O curso ainda se destaca por abordar temas absolutamente atuais e indispensáveis, como a **cognição judicial**, **os vieses cognitivos** e a **tomada de decisão penal**, explorando como fatores psicológicos, heurísticas e estereótipos podem influenciar julgamentos. Em sintonia com o cenário normativo vigente, há um módulo específico dedicado à **proteção de dados e à LGPD no**

**processo penal**, analisando o tratamento de dados pessoais e sensíveis em investigações criminais, a prova digital e os limites impostos pela privacidade. Soma-se a isso uma abordagem inovadora sobre o **uso da Inteligência Artificial no processo penal**, discutindo algoritmos, sistemas de apoio à decisão, riscos de vieses automatizados e os limites epistemológicos da decisão penal assistida por tecnologia.

Completam o programa a análise da **jurisprudência contemporânea em prova e processo penal**, estudos de casos reais envolvendo erros judiciais, falhas probatórias e provas digitais, além de uma **bateria de exercícios de revisão e fixação com comentários**, que auxiliam na consolidação dos principais conceitos epistemológicos e processuais. Trata-se de um curso pensado tanto para o aprofundamento teórico quanto para a aplicação prática do conhecimento.

Este curso oferece **certificação na carga horária selecionada**, sendo o **certificado emitido pela Unieducar Universidade Corporativa válido em todo o território nacional** para fins de comprovação de programa de capacitação profissional, inclusive para atendimento às exigências da **lei número 8.112/90**, no contexto de Licença Capacitação e progressão funcional. O certificado conta com **assinatura eletrônica e sistema de validação online**, garantindo autenticidade, integridade documental e segurança contra falsificações, o que permite a verificação direta por setores de RH de órgãos públicos e empresas.

**Diferencial do curso:** O grande diferencial deste programa está na sua proposta inovadora de integrar **epistemologia, prova penal, cognição judicial, proteção de dados e Inteligência Artificial** em um único percurso formativo. Ao invés de limitar-se à técnica processual tradicional, o curso prepara o profissional para compreender criticamente como o conhecimento é produzido no processo penal contemporâneo, enfrentando desafios reais como vieses decisórios, provas digitais, algoritmos e novas exigências de proteção de dados. Trata-se de uma formação rara no mercado, voltada a profissionais que buscam atualização de alto nível, rigor científico e aplicabilidade prática.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **EPISTEMOLOGIA DO PROCESSO PENAL E CONSTRUÇÃO DA VERDADE**

Epistemologia Jurídica Aplicada ao Processo Penal; Conhecimento Verdade e Prova; Verdade Real Verdade Processual e Limites Cognitivos; Racionalidade da Decisão Judicial Penal; Papel do Julgador na Construção do Conhecimento; Erro Judiciário e Falibilidade Humana;

### **PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS E MODELO ACUSATÓRIO**

Devido Processo Legal no Processo Penal; Contraditório e Ampla Defesa; Presunção de Inocência e Standard Probatório; Imparcialidade do Juiz e Sistema Acusatório; Motivação das Decisões Judiciais; Proibição de Prova Ilícita e Prova Ilícita por Derivação;

### **TEORIA DA PROVA E VALORAÇÃO PROBATÓRIA CONTEMPORÂNEA**

Conceito e Finalidade da Prova Penal; Ônus da Prova no Processo Penal; Meios de Prova e Meios de Obtenção da Prova; Prova Testemunhal Documental Pericial e Digital; Livre Convencimento Motivado; Standard de Prova para Condenação Penal;

**CADEIA DE CUSTÓDIA E CONFIABILIDADE DA PROVA**

Conceito e Etapas da Cadeia de Custódia da Prova; Integridade Autenticidade e Rastreabilidade Probatória; Quebra da Cadeia de Custódia e Consequências Jurídicas; Provas Contaminadas e Invalidação Probatória; Jurisprudência do STF e do STJ sobre Cadeia de Custódia;

**COGNIÇÃO JUDICIAL VIESES E TOMADA DE DECISÃO PENAL**

Vieses Cognitivos no Processo Penal; Heurísticas e Julgamento Penal; Psicologia do Testemunho e da Confissão; Influência de Estereótipos e Preconceitos; Limites da Intuição Judicial; Decisão Penal Baseada em Evidências;

**TECNOLOGIA PROTEÇÃO DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO PROCESSO PENAL**

Aplicabilidade da LGPD ao Processo Penal; Dados Pessoais e Dados Sensíveis em Investigações Criminais; Prova Digital e Proteção da Privacidade; Compartilhamento de Dados entre Órgãos de Persecução Penal; Uso de Inteligência Artificial na Investigação Criminal; Algoritmos e Sistemas de Apoio à Decisão Penal; Prova Algorítmica Transparência e Riscos de Viés Automatizado; Limites Epistemológicos da Decisão Penal Assistida por Tecnologia; Presunção de Inocência e Responsabilidade Humana; Jurisprudência Contemporânea sobre Provas Digitais e Tecnológicas; Estudos de Casos e Análise Crítica de Decisões.