

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO  | Unieducar                                                      |
| CREDENCIAMENTO        | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038                                                         |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE                                                 |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS                                               | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas                                             |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks                                                |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação                                              |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria                                                 |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Espanhol Intermediário

**CARGA HORÁRIA:** 40 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 5 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 30 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## **Excelência na Comunicação para o Setor Público e Corporativo**

O curso de Espanhol Intermediário é projetado especificamente para profissionais e servidores públicos que buscam elevar seu perfil competitivo por meio do domínio linguístico avançado. Em um mercado globalizado e com relações diplomáticas intensas entre países hispanofalantes, a fluidez no idioma espanhol torna-se um diferencial estratégico para a progressão na carreira e a ocupação de cargos de liderança. Este treinamento oferece as ferramentas necessárias para que o aluno transite com segurança entre contextos formais e negociações internacionais, garantindo uma comunicação clara e tecnicamente precisa.

## **Domínio Gramatical e Articulação de Discursos Complexos**

A metodologia foca na sofisticação narrativa e no uso preciso de estruturas gramaticais essenciais, como a alternância entre tempos do passado e o uso correto do modo subjuntivo. Profissionais aprenderão a estruturar discursos indiretos, utilizar voz passiva e dominar perífrases verbais, elementos cruciais para a redação de relatórios, atas e comunicados oficiais. A habilidade de expressar hipóteses, condições e probabilidades permite ao servidor público ou executivo atuar com maior propriedade em reuniões, facilitando a exposição de problemas e a argumentação em defesa de projetos e diretrizes institucionais.

## Vantagens Competitivas e Aplicação no Mercado Atual

Ao concluir este curso, o participante estará apto a manifestar sensações, ironias e ambiguidades com refinamento, além de dominar o uso de marcadores orais que garantem fluidez à fala. O conhecimento técnico sobre o uso de verbos reflexivos e as nuances entre "ser" e "estar" previne erros comuns que comprometem a credibilidade profissional. Matricule-se para transformar seu espanhol em uma ferramenta de poder, permitindo que você represente sua instituição com excelência, segurança e uma capacidade persuasiva adaptada aos mais altos padrões do mercado de trabalho contemporâneo.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### TIEMPOS DEL PASADO Y NARRACIÓN

Conjugación de Verbos Regulares e Irregulares; Marcadores Temporales de Pasado; Alternancia entre Indefinido y Pluscuamperfecto en la Narración;

#### FUTURO Y EXPRESIÓN DE PROBABILIDAD

Morfología del Futuro Simple y Próximo; Planes y Predicciones para el Futuro; Uso del Futuro para Expresar Probabilidad en el Presente;

#### OPINIÓN Y EXPOSICIÓN DE SITUACIONES

Vocabulario para la Exposición de Problemas; Fórmulas para Describir Contextos Actuales; Expresiones de Opinión y Punto de vista;

#### PERÍFRASIS Y LOCUCIONES VERBALES

Estructuras de Infinitivo, Gerundio y Participio; Combinaciones Fijas de Verbos con Preposiciones; Expresión de Inicio, Continuidad y Fin de una Acción;

#### CUANTIFICADORES Y ADVERBIOS

Uso de poco, algo y nada; Posición del Adverbio en la Oración; Gradación de Calificaciones y Sentimientos;

#### RELACIONES DE CAUSA, EFECTO Y FINALIDAD

Conectores Consecutivos como por lo tanto; Uso de para que con Subjuntivo; Estructuras Sintácticas para Expresar Resultados y Propósitos;

#### DESCRIPCIÓN DE PERSONAS Y MOMENTOS

Adjetivos de Personalidad y Carácter; Vocabulario de Rutina y División del Tiempo; Uso de Superlativos Relativos y Absolutos;

#### IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO Y CONDICIONAL

Morfología y Desinencias del Subjuntivo; Construcción de Hipótesis sobre el Presente; Uso del Condicional para Cortesía y Consejos;

#### EL IMPERATIVO Y MANERAS DE ORDENAR

Formación del Imperativo Afirmativo y Negativo; Colocación de Pronombres con la Negación; Fórmulas de Cortesía para Pedidos e Instrucciones;

#### DISCURSO INDIRECTO Y RECURSOS ORALES

Cambios Verbales en la Transposición del Discurso; Marcadores de Conversación y Relleno; Estrategias para Mantener la Fluidez

en el Habla;

**SENTIMIENTOS Y ESTADOS DE ÁNIMO**

Verbos de Cambio como ponerse y volverse; Vocabulario de Emoções y Reacciones Psicológicas; Expresiones de Gusto, Placer y Satisfacción;

**PRONOMBRES INDEFINIDOS Y APÓCOPE**

Uso de alguien, nadie, algo y nada; Variables de Cantidad como alguno y ninguno; Reglas de Apócope delante de Sustantivos;

**USO DE LOS VERBOS SER Y ESTAR**

Diferencias Semánticas entre ser y estar; Atributos Permanentes versus Estados Temporários; Adjetivos que Cambian de Significado según el Verbo;

**VOZ PASIVA Y VERBOS REFLEXIVOS**

Construcción de la Pasiva con ser y la Partícula se; Contrastes entre la Forma Simple y la Pronominal; Verbos que Cambian de Significado en la Forma Reflexiva;

**ESTRUCTURAS HIPOTÉTICAS Y VERBOS IRREGULARES**

Construcción con si + Imperfecto de Subjuntivo; Conjugación y Usos Propios del Verbo Caber; Expresión de Situaciones Imaginarias o de Baja Probabilidad;

**MANIFESTACIÓN DE SENSACIONES Y MATICES DEL LENGUAJE**

Vocabulario de Percepción Sensorial y Física; Recursos Lingüísticos para la Ironía y el Sarcasmo; Identificación de Doble Sentido y Ambigüedad.