PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: A Sustentabilidade Ambiental Pelo Pilar da Educação

CARGA HORÁRIA: 240 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Educação Ambiental e Estratégia Sustentável

O curso A Sustentabilidade Ambiental Pelo Pilar da Educação oferece uma análise profunda sobre a evolução da relação entre sociedade e natureza. Ao explorar desde a Hipótese Gaia até os impactos da Revolução Industrial, a formação capacita o aluno a compreender as raízes da crise climática e a necessidade de novas matrizes energéticas. Este conhecimento é essencial para quem busca atuar com responsabilidade ética e visão sistêmica em um mundo que exige soluções ecológicas urgentes.

Diferenciais para o Setor Público e Privado

Um dos principais benefícios desta qualificação é o domínio das políticas públicas e legislações vigentes, como a Lei de Recursos Hídricos e os processos de licenciamento ambiental (EIA/RIMA). Profissionais e servidores que compreendem o princípio do poluidor-pagador e a logística da coleta seletiva destacam-se na gestão de recursos e na implementação de medidas mitigadoras. A abordagem técnica une teoria jurídica a práticas cotidianas, garantindo segurança na tomada de decisões administrativas e operacionais.

Inovação e Aplicabilidade no Mercado Atual

A formação prepara o especialista para os desafios da economia verde, abordando temas modernos como a economia circular e o papel da Inteligência Artificial na monitoração de impactos ambientais. No mercado de trabalho contemporâneo, a capacidade de integrar algoritmos de otimização à gestão de resíduos e promover a eficiência energética é um diferencial competitivo valioso. O curso transforma a consciência ecológica em ferramentas práticas de cidadania e liderança organizacional.

Transformação Educacional e Ética Ambiental

Através da ecopedagogia e das diretrizes da Carta da Terra, o programa fomenta uma mudança de paradigma civilizatório essencial para instituições de ensino e órgãos governamentais. Ao concluir este curso, o egresso estará apto a disseminar dados ambientais com precisão, utilizando recursos tecnológicos e metodologias pedagógicas para sensibilizar a sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

RELAÇÃO ENTRE SER HUMANO E NATUREZA
Perspectivas Históricas da Interação com o Meio Ambiente; A Evolução do Pensamento Humano sobre o Planeta; A Hipótese Gaia como Modelo de Equilíbrio Terrestre; Evidências da Interdependência entre Seres Vivos e o Ecossistema; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E OS IMPACTOS AMBIENTAIS
O Surgimento do Antropocentrismo Moderno; Origens do Efeito Estufa e as Mudanças Climáticas Globais; Radiação Solar e a Função da Camada de Ozônio no Equilíbrio Térmico; Histórico da Degradação da Camada de Ozônio por Atividades Industriais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
TRANSFORMAÇÕES NOS PROCESSOS PRODUTIVOS
Impactos da Atividade Econômica no Uso do Solo; Ciclos Biogeoquímicos e a Interferência Humana; Produção de Alimentos e a Necessidade de Conservação dos Solos; A Transição para Matrizes Energéticas Sustentáveis no Setor Produtivo; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
CONSUMO, CONSUMISMO, ECONOMIA E MEIO AMBIENTE
Avaliação do Uso Racional de Energia e Recursos Naturais; O Impacto do Consumo na Exploração de Petróleo e Hidrelétricas; Consequências Econômicas da Destruição de Ecossistemas; A Busca por Alternativas Energéticas como Biomassa e Energia Eólica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS E AS CONSEQUÊNCIAS PARA O MEIO AMBIENTE
Classificação dos Tipos de Detritos e seu Impacto Urbano; Riscos Ambientais e Sociais do Descarte Inadequado de Rejeitos; Logística da Coleta Seletiva e Identificação de Materiais; O Papel da Reciclagem na Redução da Poluição Planetária; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Diretrizes Nacionais para a Formação de uma Consciência Ecológica; Importância da Educação Ambiental na Gestão de Bacias Hidrográficas; Medidas Mitigadoras para o Efeito Estufa no Âmbito Educacional; Programas de Sensibilização para a Preservação da

Camada de Ozônio; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

LEGISLAÇÕES AMBIENTAIS

Análise da Lei de Recursos Hídricos; Aplicação Jurídica do Princípio do Poluidor-Pagador; Normatização do Licenciamento Ambiental e o Uso de Recursos; O Estudo de Impacto Ambiental e o Relatório de Impacto Ambiental como Instrumentos Legais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

CORRENTES FILOSÓFICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Fundamentos da Ecopedagogia para uma Sociedade Sustentável; A Carta da Terra como Marco Ético Universal; Desafios da Nova Ética Ambiental na Contemporaneidade; Propostas Pedagógicas para a Mudança de Paradigma Civilizatório; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Uso Sustentável do Solo e Qualidade de Vida; O Valor da Educação Ambiental na Gestão da Água; Tecnologias Limpas e o Futuro das Matrizes Energéticas; Perspectivas de Conservação no Cenário da Hipótese Gaia; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO DIA A DIA

Ações Coletivas para a Preservação de Recursos Hídricos; Métodos Práticos de Disposição de Resíduos Sólidos no Cotidiano; Estratégias de Eficiência Energética no Ambiente Doméstico; Promoção da Cidadania Através da Identificação de Materiais Recicláveis; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

O Papel da Inteligência Artificial na Monitoração de Impactos Ambientais; Algoritmos para a Otimização da Gestão de Resíduos e Coleta Seletiva; Uso de Ferramentas Tecnológicas na Educação Ambiental e Disseminação de Dados; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.