

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO  | Unieducar                                                      |
| CREDENCIAMENTO        | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038                                                         |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE                                                 |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS                                               | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas                                             |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks                                                |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação                                              |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria                                                 |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Direito Processual Civil Estratégico: Precedentes Vinculantes, IA e Prática nos Tribunais

**CARGA HORÁRIA:** 100 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 13 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 45 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## **A Evolução do Processo Civil e o Sistema de Precedentes**

O curso de Direito Processual Civil Inovações e Sistema de Precedentes Vinculantes é a formação definitiva para profissionais e servidores públicos que buscam domínio sobre a atual estrutura decisória brasileira. Em um cenário jurídico que exige segurança e celeridade, compreender a teoria dos precedentes judiciais deixa de ser um diferencial para tornar-se uma necessidade obrigatória. O programa aborda desde a identificação da ratio decidendi até a aplicação técnica de instrumentos como distinguishing e overruling, capacitando o aluno a lidar com a força vinculante das decisões dos tribunais superiores sob a ótica do CPC 2015.

## **Segurança Jurídica e Gestão Eficiente de Demandas Repetitivas**

A especialização foca na aplicação prática de institutos fundamentais como o IRDR, o IAC e o rito dos recursos excepcionais repetitivos. Ao explorar a repercussão geral e o filtro de relevância no Recurso Especial, o curso oferece as ferramentas necessárias para que advogados e assessores jurídicos otimizem o manejo recursal e garantam a autoridade das decisões judiciais. A análise detalhada da teoria da causa madura e das nuances da reclamação constitucional permite uma atuação estratégica, reduzindo o tempo de tramitação processual e aumentando as chances de êxito em processos de alta complexidade.

## Tecnologia e Proteção de Dados no Processo Moderno

Este curso diferencia-se ao integrar as inovações tecnológicas e normativas contemporâneas, como a observância da LGPD no tratamento de dados sensíveis em julgados. O conteúdo explora o impacto da inteligência artificial na triagem de admissibilidade e na identificação de demandas repetitivas, citando projetos reais como Victor (STF) e Athos (STJ). Com uma bateria de exercícios de fixação e estudos de casos práticos, o aluno estará preparado para enfrentar os desafios da automação e do acesso a autos digitais, consolidando uma carreira sólida e atualizada.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### TEORIA DOS PRECEDENTES JUDICIAIS NO PROCESSO CIVIL

Teoria dos Precedentes Judiciais; Conceito de Precedentes; Identificação do Precedente; Ratio decidendi e obiter dictum; Elemento posterior dos Precedentes; Stare decisis; Princípios formadores do Precedente; Precedentes e o Direito common law e sua Aplicação no Brasil; Precedentes Obrigatórios; Aplicação dos Precedentes e Técnicas de Adequação do Sistema; Distinguishing e Overruling como Instrumentos de Evolução do Direito;

#### REPERCUSSÃO GERAL E INCIDENTE DE ASSUNÇÃO DE COMPETÊNCIA

Conceitos Iniciais; Recurso Extraordinário e a Repercussão Geral; Filtro de Relevância no Recurso Especial conforme a Emenda Constitucional lei número 125 de 2022; Procedimento e Efeitos da Decisão; Incidente de Assunção de Competência; Requisitos e Finalidade do Incidente;

#### TEORIA DA CAUSA MADURA E SISTEMA RECURSAL

Conceitos Iniciais; Aplicação da Teoria da Causa Madura no Sistema Recursal Cível; Possibilidade de Julgamento Imediato do Mérito pelo Tribunal; Requisitos de Admissibilidade e Economia Processual; Limites da Cognição em Segundo Grau;

#### RECURSOS EXCEPCIONAIS REPETITIVOS E PROCEDIMENTOS DE AFETAÇÃO

O Recurso; Recursos Excepcionais Repetitivos; Recurso Especial e Recurso Extraordinário; O Procedimento e a Função do Rito Repetitivo; Julgamento dos Recursos Especial e Extraordinário Repetitivos; Escolha do Caso Paradigma e a Suspensão de Processos;

#### INCIDENTE DE RESOLUÇÃO DE DEMANDAS REPETITIVAS – IRDR

Conceito de IRDR; Requisitos e Competência para a Instauração; A Possibilidade de nova Suscitação do Incidente; Do Processamento e Julgamento do Incidente; Suspensão do Processo; Possibilidade Recursal e a Impossibilidade de Instauração quando a Matéria está Afetada por Tribunal Superior; Da Vinculação dos Juízes de Primeiro Grau;

#### RECLAMAÇÃO E INCIDENTE DE ARGUIÇÃO DE INCONSTITUCIONALIDADE

Conceito da Reclamação; Procedimento da Reclamação; Atitudes do Relator e Procedimento; Julgamento da Reclamação e suas Consequências para a Preservação da Competência e Autoridade das Decisões; Conceito do Incidente de Arguição de Inconstitucionalidade; Do Procedimento para a Arguição Incidental de Inconstitucionalidade; Da Competência para Julgamento e Legitimidade para Arguição; Dos Efeitos da Decisão do Plenário ou Órgão Especial;

#### OBSERVÂNCIA DA LGPD NO DIREITO PROCESSUAL CIVIL E PRECEDENTES

A Proteção de Dados Pessoais no Processo Judicial; O Princípio da Publicidade Processual em Conflito com a Privacidade; Tratamento de Dados Sensíveis em Julgados e Ementários de Precedentes; Anonimização de Dados em Acórdãos de Repercussão Geral e Repetitivos; O Papel do Encarregado de Dados nos Tribunais; Acesso de Terceiros aos Autos Digitais e os Limites da Transparência;

#### **INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E AUTOMAÇÃO NO SISTEMA DE PRECEDENTES**

Uso de Algoritmos para a Identificação de Demandas Repetitivas; Projetos Victor no STF e Athos no STJ; Inteligência Artificial na Triagem de Admissibilidade de Recursos Excepcionais; O Uso de IA na Identificação da Ratio decidendi; Riscos de Vieses Algorítmicos na Formação de Precedentes Vinculantes; Automação do Agrupamento de Processos para a Afetação em IRDR e IAC;

#### **ESTUDOS DE CASOS**

Análise Prática de Acórdãos sobre a Relevância da Questão Federal no STJ; Estudo de Casos de Overruling no STF e a Modulação de Efeitos; Aplicação Prática do Distinguishing pelos Tribunais de Segundo Grau; Estudo de Casos sobre a Eficácia do IRDR em Matérias de Direito Público e Privado; Análise de Nulidades Processuais por Inobservância de Precedente Obrigatório;

#### **BATERIA DE EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO**

Questões Objetivas sobre o Rito dos Recursos Repetitivos e IRDR; Desafios Práticos sobre a Diferença entre IAC e IRDR; Simulação de Peticionamento com Foco em Demonstração de Relevância e Repercussão Geral; Questões Resolvidas e Comentadas sobre a Teoria da Causa Madura; Casos Práticos para a Identificação de Ratio decidendi e Obiter dictum; Resoluções Detalhadas com Foco em Concursos de Carreira Jurídica.