PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Liderança e Gestão de Pessoas

CARGA HORÁRIA: 40 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 5 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Formação Estratégica e Inovação em liderança e gestão de pessoas

Se você busca excelência em liderança e gestão de pessoas, este curso online é o diferencial que sua carreira precisa. Desenvolvido para formar líderes de alto impacto, o programa une fundamentos clássicos às exigências da era digital, sendo ideal tanto para a iniciativa privada quanto para o setor público, com certificado válido em todo o território nacional.

Fundamentos e Estilos de Liderança Transformacional

O currículo abrange desde os pilares da liderança organizacional até o desenvolvimento da inteligência emocional e postura ética. Você aprenderá a diferenciar o papel do líder e do gestor, aplicando estilos transformacionais e transacionais para elevar o desempenho institucional. O foco é construir equipes de alto desempenho baseadas em diversidade, inclusão e engajamento.

Comunicação Assertiva e Gestão de Conflitos

A formação prepara o profissional para dominar a Comunicação Não Violenta (CNV) e estabelecer uma cultura de feedback contínuo. Essas competências são essenciais para mediar crises e promover ambientes saudáveis, aumentando a produtividade através de uma tomada de decisão baseada em dados e orientada por resultados estratégicos.

Inovação com IA e Conformidade com a LGPD

O grande diferencial deste curso é a abordagem da Inteligência Artificial na gestão de pessoas, explorando a automação de recrutamento e a governança algorítmica. Além disso, o conteúdo garante segurança jurídica ao tratar da aplicação da LGPD no RH. Domine a liderança estratégica e conduza organizações em cenários de alta complexidade com suporte tecnológico e ético.

Certificação válida para Licença Capacitação

Ao concluir, você recebe a certificação da Unieducar, plenamente aproveitável para Licença Capacitação (lei número 8.112 de 1990), progressão funcional e concursos públicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DA LIDERANÇA E GESTÃO DE PESSOAS
Conceito de Liderança Organizacional; Evolução dos Modelos de Liderança; Diferenças entre Líder e Gestor; Liderança Estratégica nas Organizações; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
DESENVOLVIMENTO PESSOAL DO LÍDER
Autoconhecimento e Inteligência Emocional; Construção de Propósito e Visão de Futuro; Postura Ética e Responsabilidade na Liderança; Desenvolvimento Contínuo de Competências; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ESTILOS E COMPORTAMENTOS DE LIDERANÇA
Estilos Clássicos de Liderança; Liderança Transformacional e Transacional; Influência do Comportamento do Líder na Equipe; Adaptação do Estilo ao Contexto Organizacional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
GESTÃO DE EQUIPES E ENGAJAMENTO
Construção de Equipes de Alto Desempenho; Conquista de Respeito e Credibilidade; Motivação e Engajamento de Colaboradores; Gestão de Diversidade e Inclusão; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS
Comunicação Assertiva na Gestão de Pessoas; Comunicação Não Violenta e Empatia; Gestão de Conflitos no Ambiente de

Trabalho; Feedback Contínuo e Cultura de Diálogo; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

COMPETÊNCIAS ESTRATÉGICAS DO LÍDER ORGANIZACIONAL

Traços e Competências Essenciais de Liderança; Papel do Líder na Produtividade Organizacional; Tomada de Decisão Baseada em Dados; Natureza Interdependente dos Agentes na Liderança; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

LIDERANÇA E MUDANÇA ORGANIZACIONAL

Gestão de Mudanças nas Organizações; Liderança para Inovação; Cultura Organizacional e Transformação; Superação de Resistências Internas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

GESTÃO DE SITUAÇÕES DESAFIADORAS

Lidando com Situações Difíceis; Gestão de Crises Organizacionais; Mediação e Negociação de Conflitos; Inteligência Emocional em Momentos Críticos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

ÉTICA E RESPONSABILIDADE NA GESTÃO DE PESSOAS

Relações Profissionais Éticas; Construção de Cultura Organizacional Baseada em Valores; Responsabilidade Social na Liderança; Sustentabilidade e Impacto Organizacional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E DESENVOLVIMENTO DE TALENTOS

Modelos de Avaliação de Desempenho; Plano de Desenvolvimento Individual; Gestão de Competências e Talentos; Liderança para Formação de Novos Líderes; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

OBSERVÂNCIA DA LGPD NA GESTÃO DE PESSOAS

Fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados Aplicados ao Recursos Humanos; Tratamento de Dados Pessoais de Colaboradores; Segurança da Informação no Ambiente Organizacional; Responsabilidade do Gestor na Proteção de Dados; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA LIDERANÇA E GESTÃO DE PESSOAS

Uso de Ferramentas de Inteligência Artificial na Gestão de Pessoas; Automação de Processos de Recrutamento e Avaliação; Análise de Dados para Tomada de Decisão em Liderança; Riscos Éticos e Governança Algorítmica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.