**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Gestão Pública Baseada em Evidências: Indicadores, IA e Governança de Dados

**CARGA HORÁRIA:** 160 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 20 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 60 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Gestão Pública de Alto Impacto com Dados e IA

O curso Gestão Pública Baseada em Evidências: Indicadores, IA e Governança de Dados é a formação definitiva para quem busca protagonismo na modernização do Estado. Em um cenário onde a eficiência é imperativa, o programa capacita servidores e gestores a transformarem grandes volumes de informações em decisões estratégicas fundamentadas. Através de uma abordagem robusta que une estatística aplicada, demografia e métodos quantitativos, você aprenderá a formular políticas sociais precisas, utilizando amostragem e testes de hipóteses para mitigar riscos e otimizar a aplicação de recursos públicos em infraestrutura, saúde e educação.

## Governança de Dados e Inteligência Artificial no Estado

A qualificação aborda profundamente a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e a Lei do Governo Digital, garantindo que a interoperabilidade e a transparência caminhem juntas à segurança da informação. O diferencial competitivo deste curso reside na integração da Inteligência Artificial e Machine Learning para a predição de demandas sociais e automação de processos. Ao dominar ferramentas de Business Intelligence e ética algorítmica, o profissional torna-se apto a implementar uma governança de dados ética e eficiente, alinhada ao Marco Legal da IA e às exigências de controle dos tribunais de contas.

# Diferenciais para o Mercado de Trabalho Atual

O mercado de trabalho exige especialistas capazes de interpretar indicadores como IDH, Gini e PIB sob a ótica da sustentabilidade e do bem-estar. Este curso oferece uma visão prática mediante estudos de caso reais e análise de regressão, preparando o aluno para liderar a transformação digital em órgãos governamentais. Ao concluir esta jornada, você dominará desde a análise exploratória de dados até a visualização estratégica em dashboards, consolidando competências raras e essenciais para a alta gestão pública contemporânea, garantindo decisões baseadas em evidências concretas e resultados mensuráveis.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Este Programa de Capacitação Profissional atende ao disposto na Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais de área de Segurança Pública, publicada pelo Ministério da Justiça, por meio da Secretaria Nacional de Segurança Pública – SENASP.**
**EIXO ARTICULADOR: Sujeito e Interações no Contexto da Segurança Pública;**
**ÁREA TEMÁTICA: Aspectos humanos da profissão ou de procedimentos específicos.**

**BASES CONCEITUAIS E METODOLÓGICAS DA GESTÃO POR EVIDÊNCIAS**
Bases sociológicas para orientar Levantamentos Estatísticos; Métodos Estatísticos aplicados ao Setor Público; Analisando Variáveis e Escalas Métricas; Métricas suportando Elaboração de Planejamento Estratégico; Variáveis e Metodologias Qualitativas como Suporte para Políticas Sociais.
**LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE DADOS – BASES PARA MEDIDAS ESTATÍSTICAS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**
Gestão e Análise Exploratória de Estatística Descritiva; Medidas Estatísticas de Posição e de Dispersão; Amplitude Total; Variância; Desvio-Padrão; Coeficiente de Variação; Visualização de Dados para Gestores.
**GESTÃO PÚBLICA UTILIZANDO TÉCNICAS DE AMOSTRAGEM**
Bases para Utilização da Amostragem em Políticas Sociais; Indicadores e Dados para a Gestão Pública; População e Amostra; Técnicas e Tipos Relevantes para Definição de Amostragem em Censos e Pesquisas.
**ANÁLISE DE AMOSTRA BALISANDO POLÍTICAS DE GESTÃO PÚBLICA**
Elementos Definidores de Políticas Sociais; Cálculo da Margem de Erro e Nível de Confiança; Variabilidade; Delimitação e Identificação da Amostra; Análise de Custo e Comparação com Valor Devolvido da Pesquisa; Ajuste e Correção para Populações Finitas.
**PROBABILIDADE E INFERÊNCIA COMO INDICADORES RELEVANTES PARA A GESTÃO PÚBLICA**
Aferindo o Acaso e a Teoria das Probabilidades; Definindo Axiomas e Probabilidades Conjunta, Marginal, Condicional e Independência; Análise da Regra da Multiplicação; Probabilidades Discretas; Inferência e Procedimentos Inferenciais na Investigação Sociológica; Distribuição Normal e Distribuição “t” de Student; Intervalo de Confiança; Testes de Hipóteses para Tomada de Decisão.
**UTILIZAÇÃO DE ESTUDOS DEMOGRÁFICOS PARA FINS DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

Estudos Demográficos e Estrutura de Estimativas da População; Métricas e Estimativas Populacionais e Taxas Demográficas; Análise de Fenômenos Demográficos e Estrutura das Populações; Projeções Populacionais para o Planejamento de Infraestrutura.

**PARÂMETROS E INDICADORES SOCIAIS E ECONÔMICOS COMO FERRAMENTAS DE GESTÃO PÚBLICA**

Análise e Gestão de Indicadores Sociais e Estado; O Uso do PIB e suas Limitações Conceituais como Indicador Social; Estatísticas de Gestões Públicas em Programas de Gestão Pública no Brasil; IDH como Índice de Desenvolvimento Humano; Índice de Gini e Índices de Preço; Novos Indicadores de Bem-Estar e Sustentabilidade.

**ANÁLISE DE VARIÁVEIS E MODELAGEM DE DADOS**

Variáveis Econômicas e Sociológicas; Gestão e Análise de Regressão e de Correlação; Utilização de Reta de Regressão; Análise da Bondade do Modelo e de Variáveis Qualitativas; Aferição de Métodos Qualitativos e para Variáveis Qualitativas; Análise de Dados e Variáveis Qualitativas; Testes Qui-Quadrado e Qui-Quadrado para a Independência; Testes das Diferenças de K; Proporções Amostrais ou de Homogeneidade; Teste da Bondade de Ajustamento.

**GOVERNANÇA DE DADOS, LEI DE GOVERNO DIGITAL E LGPD NO SETOR PÚBLICO**

Fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados no Setor Público; Lei de Governo Digital e a Interoperabilidade de Bases de Dados; Tratamento de Dados Pessoais em Pesquisas Sociais e Econômicas; Princípios da Finalidade e da Necessidade na Coleta de Indicadores; Técnicas de Anonimização e Pseudonimização para Publicidade de Dados; Direitos do Titular e o Papel do Encarregado de Dados na Gestão Pública; Segurança da Informação e Prevenção de Incidentes em Bases Governamentais.

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA GESTÃO DE INDICADORES**

Uso de Algoritmos e Machine Learning para Predição de Demandas Sociais; Automação no Processamento de Grandes Volumes de Dados; Inteligência Artificial na Identificação de Padrões e Anomalias em Políticas Públicas; O Marco Legal da IA no Brasil e a Ética Algorítmica; Transparência e Explicabilidade no Uso de IA pelo Setor Público; Ferramentas de Business Intelligence e Dashboards para Monitoramento em Tempo Real.

**POLÍTICAS PÚBLICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS: ESTUDOS DE CASO E PRÁTICA**

Análise Prática de Políticas de Transferência de Renda e Focalização; Estudo de Indicadores de Saúde e Eficiência do Gasto Público; Gestão de Dados em Segurança Pública e Prevenção Criminal; Avaliação de Impacto de Políticas Educacionais baseada em Evidências; Jurisprudência dos Tribunais de Contas sobre o Uso de Dados e Indicadores; Casos de Sucesso no Uso de Indicadores para o Desenvolvimento Regional.

**REVISÃO INTEGRADA E FIXAÇÃO DO CONTEÚDO**

Bateria de Exercícios de Revisão sobre Estatística e Gestão; Questões Práticas sobre LGPD, IA e Ética de Dados; Desafios de Interpretação de Indicadores Sociais e Econômicos; Exercícios Resolvidos e Comentados para Consolidação do Aprendizado.