

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO  | Unieducar                                                      |
| CREDENCIAMENTO        | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038                                                         |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE                                                 |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS                                               | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas                                             |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks                                                |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação                                              |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria                                                 |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** LGPD Aplicável à Administração Pública

**CARGA HORÁRIA:** 440 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 55 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## **Garanta Conformidade Jurídica em LGPD na Administração Pública**

A proteção de dados no setor público exige uma compreensão profunda das nuances entre transparência administrativa e privacidade. O Curso Online LGPD Aplicável à Administração Pública da Unieducar oferece uma formação estratégica sobre a Lei Geral de Proteção de Dados, focando na atuação da ANPD, nas bases legais para o tratamento de dados pelo Poder Público e na interface essencial com a Lei de Acesso à Informação (LAI).

## **Governança de Dados e Responsabilidade no Setor Público**

O programa capacita servidores e gestores a implementarem estruturas de governança robustas, abordando a interoperabilidade entre órgãos e a gestão de incidentes de segurança. Você dominará temas centrais como:

- **Implantação Prática: O papel do DPO (Encarregado), elaboração de RIPD e gestão de riscos;**
- **Direitos do Titular: Limites frente ao interesse público e decisões automatizadas;**

- **IA e Ética: Impactos da Inteligência Artificial, transparência algorítmica e proteção de dados sensíveis.**

O conteúdo é enriquecido com estudos de casos reais, como vazamentos na saúde e uso de reconhecimento facial na segurança pública, além de exercícios resolvidos e comentados para fixação teórica e prática.

## **Diferenciais em Compliance e Inteligência Artificial**

Diferente de cursos meramente normativos, este programa integra teoria jurídica com os desafios tecnológicos de 2026. Analisamos a responsabilidade civil e funcional no tratamento de dados, preparando o aluno para atuar conforme a jurisprudência atualizada dos tribunais e órgãos de controle, unindo conformidade técnica à eficiência estatal.

## **Certificação Válida para Licença Capacitação (Lei 8.112/90)**

Ideal para a progressão funcional, a certificação da Unieducar possui validade em todo o território nacional. O documento atende plenamente aos requisitos da Lei nº 8.112/90, sendo o instrumento hábil para fins de Licença Capacitação. Com assinatura eletrônica e validação online, garantimos segurança e agilidade para que departamentos de RH verifiquem a autenticidade do certificado de forma instantânea e 100% digital.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### **VISÃO GERAL DA LGPD E O PODER PÚBLICO**

Introdução; Fundamentos e objetivos da LGPD; Aplicação da LGPD ao Poder Público; Especificidades do tratamento de dados pessoais pela Administração Pública direta e indireta; Papel institucional da ANPD no setor público;

#### **PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS NO PODER PÚBLICO**

Introdução; Conceitos fundamentais da LGPD; Princípios aplicáveis ao tratamento de dados pelo Poder Público; Panorama internacional da proteção de dados e sua influência no ordenamento brasileiro; Proteção de dados pessoais no âmbito da Administração Pública; Estrutura, competências e diretrizes da ANPD para órgãos e entidades públicas;

#### **LGPD E O TRATAMENTO DE DADOS PELO PODER PÚBLICO**

Aspectos gerais; Conceitos iniciais; Bases legais aplicáveis ao setor público; Tratamento de dados para execução de políticas públicas; Tratamento de dados para cumprimento de obrigação legal ou regulatória; Limites ao uso secundário de dados pessoais

pelo Estado;

#### **PODER PÚBLICO COMO CONTROLADOR DE DADOS**

Introdução; Conceito de controlador no setor público; Responsabilidades do Poder Público como controlador; Distinção entre controlador e operador; Responsabilidades compartilhadas; Particularidades entre órgãos, autarquias, fundações e empresas estatais;

#### **REGRAS ESPECÍFICAS DE TRATAMENTO DE DADOS PARA O SETOR PÚBLICO**

Introdução; Regras específicas previstas na LGPD para o Poder Público; Publicidade das hipóteses de tratamento; Transparência ativa e passiva; Limitações ao compartilhamento de dados pessoais entre órgãos e entidades;

#### **DIREITOS DOS TITULARES DOS DADOS NO CONTEXTO ESTATAL**

Introdução; Direitos dos titulares previstos na LGPD; Exercício dos direitos perante o Poder Público; Limitações e restrições aos direitos dos titulares por interesse público; Ponderação entre direitos fundamentais, eficiência administrativa e proteção de dados;

#### **INTERFACE ENTRE LAI E LGPD**

Introdução; Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011); Transparência administrativa e proteção de dados pessoais; Conflitos entre LAI e LGPD; Técnicas de anonimização e pseudonimização; Critérios de ponderação adotados pela Administração Pública e pelos tribunais;

#### **INTEROPERABILIDADE, COMPARTILHAMENTO DE DADOS, TRANSPARÊNCIA ADMINISTRATIVA E PRIVACIDADE**

Introdução; Conceito de interoperabilidade no setor público; Compartilhamento de dados entre órgãos e entes federativos; Governo digital e dados abertos; Limites legais e salvaguardas de privacidade; Proteção de dados em ambientes integrados;

#### **GOVERNANÇA DE DADOS E O PODER PÚBLICO**

Introdução; Conceito de governança de dados; Estruturação de programas de governança no setor público; Políticas internas de proteção de dados; Cultura organizacional e capacitação de servidores; LGPD como instrumento de boa governança pública;

#### **RESPONSABILIDADES NO ÂMBITO DO PODER PÚBLICO**

Introdução; Responsabilidade administrativa, civil e funcional; Responsabilidade do Estado por falhas na proteção de dados; Responsabilização do agente público; Medidas preventivas e corretivas; Boas práticas e programas de conformidade.

#### **IMPLANTAÇÃO E OBSERVÂNCIA DA LGPD NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

Ciclo de vida do dado público; Mapeamento de dados pessoais; Papel do Encarregado pelo Tratamento de Dados (DPO); Relatório de Impacto à Proteção de Dados Pessoais (RIPD); Gestão de riscos; Gestão de incidentes de segurança; Comunicação de vazamentos; Fiscalização e sanções administrativas;

#### **INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E PROTEÇÃO DE DADOS NO SETOR PÚBLICO**

Eficiência administrativa e uso de IA; Tratamento de dados pessoais em sistemas automatizados; Decisões automatizadas e direito à revisão humana; Transparência algorítmica; Ética no uso de dados; Prevenção de vieses e discriminação; Interface entre LGPD e Marco Legal da Inteligência Artificial;

#### **ATUAÇÃO DOS ÓRGÃOS DE CONTROLE, TRIBUNAIS E JURISPRUDÊNCIA EM LGPD NO SETOR PÚBLICO**

Papel da ANPD; Atuação dos Tribunais de Contas; Controle interno e corregedorias; Ministério Público; Tendências jurisprudenciais; LGPD como critério de auditoria e responsabilização do gestor público;

#### **ESTUDOS DE CASOS HIPOTÉTICOS**

Vazamento de dados em prontuários de saúde; Conflitos entre LAI e dados sensíveis; Reconhecimento facial na segurança pública; Avaliação de impacto e soluções jurídicas;

#### **EXERCÍCIOS DE REVISÃO**

Exercícios de revisão e fixação; Questões práticas e teóricas; Exercícios resolvidos e comentados.