PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Análise de Dados e Tomada de Decisão com Inteligência Artificial

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Especialize-se na atividade de Análise de Dados e Tomada de Decisões com a aplicação da Tecnologia da Inteligência Artificial

Dominar a ciência de dados é o diferencial competitivo mais urgente no mercado atual. O Curso Online Análise de Dados e Tomada de Decisão com Inteligência Artificial da Unieducar capacita gestores públicos e privados a converterem fluxos de informações complexas em decisões estratégicas de alto impacto. Através de uma abordagem prática, você aprenderá a utilizar ferramentas como Python, Power BI e Excel turbinados por IA.

Domine Machine Learning e Business Intelligence

O programa abrange desde os fundamentos da IA simbólica até modelos avançados de Machine Learning e Deep Learning. Você explorará redes neurais, IA generativa e simulações preditivas aplicadas à administração. O foco em Business Intelligence (BI) permite a construção de painéis interativos e visualizações data-driven que automatizam relatórios e otimizam processos como o RPA.

Governança, Ética e Conformidade com a LGPD

Um diferencial crítico desta formação é a ênfase em Explicabilidade da IA (XAI) e governança de algoritmos. Abordamos a transparência, o viés algorítmico e a total conformidade com a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados). Profissionais do RH, Jurídico e Finanças aprenderão a gerir dados sensíveis com segurança jurídica e responsabilidade ética.

Certificação Válida para Licença Capacitação - Lei 8.112/90

Este curso é ideal para servidores públicos e analistas que buscam progressão na carreira. A certificação da Unieducar é válida em todo o Brasil, possuindo assinatura eletrônica verificável. É o documento perfeito para fins de Licença Capacitação, pontuação em concursos e atividades complementares, garantindo autenticidade e reconhecimento nacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: Conceitos e Evolução da IA no Contexto Corporativo; IA Simbólica x IA Baseada em Aprendizado de Máquina; Aplicações Práticas na Administração Pública e Privada; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
MODELOS DE MACHINE LEARNING E DEEP LEARNING: Aprendizado Supervisionado, Não Supervisionado e por Reforço; Redes Neurais Artificiais e Seus Usos Estratégicos; IA Generativa e Simulações Preditivas; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
ANÁLISE DE DADOS NA TOMADA DE DECISÃO: Conceitos de Business Intelligence (BI); Painéis Interativos e Visualização de Dados; Tomada de Decisão Orientada por Dados (Data-Driven) ; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
FERRAMENTAS E PLATAFORMAS PARA ANÁLISE: Power BI, Python e Excel com IA; Comparativo de Ferramentas e Critérios de Escolha; Automação de Relatórios e Alertas; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
ÉTICA, TRANSPARÊNCIA E GOVERNANÇA DE ALGORITMOS: Viés Algorítmico e Responsabilidade dos Gestores; Explicabilidade da IA (XAI); Boas Práticas na Governança de Dados e IA; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS EM AMBIENTES COM IA: Impactos da Legislação na Modelagem de Dados; Consentimento, Anonimização e Finalidade do Uso; Papéis e Responsabilidades na Gestão de Dados Sensíveis; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
PREVISÕES, SIMULAÇÕES E GESTÃO DE CENÁRIOS: Cenários Baseados em Dados Históricos e Padrões Comportamentais; Simulações de Risco e Planejamento Estratégico com IA; IA em Tempo Real para Decisões Operacionais; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
INDICADORES DE PERFORMANCE E MÉTRICAS INTELIGENTES: Definição de KPIs e KRIs com Apoio de IA; Medição de Resultados Automatizada; Integração entre Análise e Execução; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
INTEGRAÇÃO DA I.A. À ROTINA DE NEGÓCIOS: IA Aplicada a Setores como RH, Jurídico, Finanças e Compras; Processos de Automação e Robotização com RPA; Barreiras Culturais e Tecnológicas à Implementação; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
CASOS DE SUCESSO E DESAFIOS REAIS: Experiências Positivas com IA em Instituições Públicas e Privadas; Obstáculos

Enfrentados e Como Foram Superados; Visão de Futuro sobre o Uso Estratégico da IA; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

TOMADA DE DECISÃO COM I.A. – APLICAÇÕES PRÁTICAS: Painel de BI para Recursos Humanos – RH; Power BI - Quick Insights e Key Influencers; Integração Python no Power BI - Análise Preditiva; Técnicas de Explicabilidade da IA – XAI; Ética Transparência e Governança de Algoritmos;

ENGENHARIA DE PROMPT PARA ANÁLISE DE DADOS: Técnicas de Prompting como Chain-of-Thought e Few-Shot Aplicadas a Dados; Estruturação de Contexto e Metadados para Evitar Alucinações; Iteração e Refinamento para Correção de Análises; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;

IA GENERATIVA COMO ANALISTA DE DADOS E CODE INTERPRETER: Upload e Tratamento de Arquivos para Limpeza e Estruturação de Bases; Geração de Insights Estatísticos e Testes de Hipóteses via Linguagem Natural; Criação de Visualizações Ad-hoc e Mapas de Calor; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;

AGENTES DE IA E AUTOMAÇÃO DE WORKFLOWS DE DECISÃO: Conceito de Agentes Autônomos para Monitoramento de Indicadores; Integração com Ecossistemas Produtivos e Ferramentas de Automação; Sistemas de Apoio à Decisão Potencializados por IA; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;

GESTÃO DE RISCOS E VALIDAÇÃO DE RESULTADOS DA IA: Identificação de Alucinações em Dados Numéricos e Cálculos; Protocolo de Validação Humana e Critérios de Contestação; Segurança de Dados Corporativos e Prevenção ao Vazamento de Informações; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;

ALFABETIZAÇÃO EM DADOS NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: Leitura Crítica de Gráficos e Relatórios Gerados por IA; Identificação de Distorções Visuais e Interpretações Errôneas; Ceticismo Analítico e Questionamento da Qualidade dos Dados; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados.