**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Formação Avançada em Magistério: Integrando IA e Tecnologias Educacionais

**CARGA HORÁRIA:** 180 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 23 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 90 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Inovação Pedagógica com a Formação Avançada em Magistério

O curso de Formação Avançada em Magistério surge como a resposta definitiva para profissionais e servidores públicos que buscam protagonismo na educação moderna. Ao integrar fundamentos históricos da didática com as exigências da Quarta Revolução Industrial, este programa capacita o educador a transitar entre o ensino tradicional e as fronteiras da inovação tecnológica. A proposta acadêmica foca no desenvolvimento de múltiplas competências, preparando o docente para liderar ecossistemas de aprendizagem que exigem pensamento crítico, domínio de novas linguagens e uma visão estratégica sobre o futuro da educação no Brasil.

## Metodologias Ativas e Inteligência Artificial na Prática

A atualização profissional passa obrigatoriamente pelo domínio de metodologias ativas e da Inteligência Artificial Generativa. Os participantes aprendem a aplicar o ensino híbrido, a aula invertida e ferramentas de gamificação para potencializar o engajamento dos nativos digitais. Mais do que teoria, o curso oferece aplicação prática para a criação de planos de aula automatizados e o uso de tutoria inteligente, garantindo que o servidor público ou o docente autônomo alcance níveis superiores de produtividade e eficiência pedagógica em ambientes presenciais ou virtuais de aprendizagem.

# Gestão de Carreira e Conformidade Legal no Ensino

Além da excelência didática, a formação aborda pilares fundamentais como a gestão de conflitos, liderança e conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Compreender a responsabilidade civil e o tratamento seguro de dados no ambiente escolar é um diferencial competitivo essencial no mercado atual. Ao unir marketing pessoal para educadores e segurança jurídica, o curso garante uma trajetória internacionalizada e segura. Invista em sua progressão funcional e transforme sua prática docente com as competências mais requisitadas pela educação contemporânea, consolidando sua maestria no magistério digital.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**A EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO EDUCACIONAL E O MAGISTÉRIO**
Perspectiva Histórica da Educação no Brasil e no Mundo; Evolução da Didática e sua Relação com a Sociedade; Tendências Pedagógicas Modernas na Construção do Conhecimento; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**O DOCENTE NA ERA DA QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E DA IA**
A Ciência, a Tecnologia e a Inovação como Pilares Educacionais; O Impacto da Quarta Revolução Industrial no Magistério; Diferenças entre Tecnologia Educacional e Educação Tecnológica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**PERFIL E COMPETÊNCIAS DA GERAÇÃO DIGITAL E PÓS-DIGITAL**
Contexto Histórico e Características dos Nativos Digitais; Comportamento e Aprendizagem na Era Pós-Digital; Adaptação do Ensino para a Geração Digital; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**NOVOS PARADIGMAS DO MAGISTÉRIO NO SÉCULO XXI**
Desafios da Docência no Mundo Contemporâneo; Múltiplas Competências para o Novo Educador; O Papel do Professor nos Ecossistemas de Inovação e Tecnologia; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**ESTRATÉGIAS AVANÇADAS DE ENSINO HÍBRIDO E METODOLOGIAS ATIVAS**
A Prática da Aula Invertida com Apoio Tecnológico; Integração de Dispositivos Móveis e Gadgets em Sala de Aula; O Ensino Híbrido como Modelo de Convergência Pedagógica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO DIGITAL**
Planejamento Estratégico com Foco no Sujeito da Aprendizagem; Elementos Constitutivos do Plano de Aula na Era Digital; Novas Possibilidades de Reorganização da Avaliação da Aprendizagem; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**TECNOLOGIAS IMERSIVAS E MÍDIAS SOCIAIS NA MEDIAÇÃO DOCENTE**
Realidade Virtual e Realidade Aumentada aplicadas ao Ensino; O Potencial das Redes Sociais Educacionais para o Engajamento; Gamificação e Pedagogia Digital no Ensino Superior; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**FORMAÇÃO CONTINUADA E GESTÃO DA CARREIRA DOCENTE**

O Professor como Pesquisador Autodidata e Eterno Aprendiz; Planejamento de Carreira, Marketing Pessoal e Networking para Educadores; A Internacionalização da Carreira e a Excelência na Escrita e Oratória; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**A TUTORIA E O DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS NA EAD**

Funções e Atribuições do Tutor no Ambiente Virtual; Produção de Material Didático Multimídia para EaD; Mediação Pedagógica e Aprendizagem Colaborativa em Redes; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**GESTÃO DE CONFLITOS E LIDERANÇA NO AMBIENTE ESCOLAR**

Liderança e Relacionamento Interpessoal no Contexto Educacional; Gestão de Projetos Pedagógicos e Produtividade Docente; Qualidade e Resolução de Conflitos mediada por Tecnologia; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**CONFORMIDADE COM A LGPD NO AMBIENTE EDUCACIONAL**

Princípios da Lei Geral de Proteção de Dados aplicados às Escolas; O Tratamento de Dados de Menores e a Segurança das Informações; Responsabilidade Civil do Professor e da Instituição no Uso de Dados; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À PRÁTICA DOCENTE**

Uso de IA Generativa para a Criação de Planos de Aula e Atividades; Ferramentas de IA para Personalização da Aprendizagem e Tutoria Inteligente; Ética e Integridade Acadêmica no Uso de Algoritmos na Educação; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.