PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Inteligência Artificial Aplicada Ao Poder Legislativo

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Inovação e Eficiência com Inteligência Artificial no Poder Legislativo

A transformação digital no setor público atingiu um patamar sem precedentes com a chegada do Legislativo 4.0. Este curso oferece uma imersão técnica e estratégica sobre como a Inteligência Artificial pode otimizar a redação de proposições, a análise de constitucionalidade e a gestão de grandes volumes de dados jurídicos. Profissionais que buscam liderar essa transição aprenderão a aplicar modelos de linguagem e sistemas de busca semântica para elevar a produtividade institucional e fortalecer o suporte à decisão parlamentar com precisão algorítmica.

Transparência e Governança na Era da Quarta Revolução Industrial

A implementação de IA vai além da técnica e abrange o fortalecimento da democracia e da integridade pública. Os participantes dominarão ferramentas de transparência ativa, como chatbots para e-Democracia e análise de sentimento da opinião pública, além de sistemas de auditoria e compliance voltados à detecção de anomalias em gastos e licitações. O programa foca intensamente na ética e no Marco Legal da IA no Brasil, garantindo que o uso de tecnologias automatizadas respeite a LGPD e combata ativamente a desinformação e as deepfakes no processo político.

Diferenciais Competitivos e o Novo Perfil do Servidor Público

O mercado de trabalho atual exige servidores capazes de operar laboratórios de inovação e desenvolver prompts especializados para consultorias técnicas e orçamentárias. Ao concluir este curso, o aluno estará apto a gerir comunicações institucionais de alta performance e implementar planos de governança de dados robustos. Esta especialização é o diferencial decisivo para quem deseja atuar na vanguarda da gestão legislativa, transformando desafios tecnológicos em soluções de alta eficácia que garantem a segurança da informação e a modernização definitiva das Casas de Leis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL E O LEGISLATIVO 4.0: Conceitos Fundamentais de Inteligência Artificial; Evolução do Direito Público na era dos algoritmos; Diferenças entre IA Preditiva e IA Generativa; O Impacto da Quarta Revolução Industrial nas Casas Legislativas; Histórico e Tendências da Automação no Setor Público;
IA NA REDAÇÃO E ANÁLISE DE PROPOSIÇÕES LEGISLATIVAS: Uso de Modelos de Linguagem para a Redação de Projetos de Lei; Elaboração de Emendas e Pareceres com auxílio da IA; Ferramentas para a Análise de Constitucionalidade Automatizada; Verificação de Técnica Legislativa e Padronização de Textos; Inteligência Artificial como Suporte à Decisão Parlamentar;
GESTÃO INTELIGENTE DE DADOS LEGISLATIVOS E BIG DATA: Mineração de Dados para a Identificação de Tendências Sociais; Organização e Indexação de Arquivos Históricos com IA; Tratamento de Grandes Volumes de Dados Jurídicos; Sistemas de

Busca Semântica em Bases Legislativas; Integração de Dados entre Órgãos do Poder Público;

TRANSPARÊNCIA ATIVA E PARTICIPAÇÃO POPULAR VIA IA: Implementação de Chatbots Inteligentes para o e-Democracia; Sistemas de Resumo Automático de Sessões e Audiências; Tradução e Acessibilidade em Tempo Real no Legislativo; Ferramentas de Análise de Sentimento da Opinião Pública; Fortalecimento da Cidadania por meio da Inteligência Artificial;

AUDITORIA, COMPLIANCE E CONTROLE INTERNO COM IA: Algoritmos para a Detecção de Anomalias em Gastos Parlamentares; Monitoramento Inteligente de Processos de Licitação; A IA como Ferramenta de Apoio à Nova Lei de Licitações; Automatização da Prestação de Contas Institucional; Prevenção de Fraudes e Fortalecimento da Integridade Pública;

ÉTICA, GOVERNANÇA E REGULAÇÃO DA IA NO BRASIL: Análise do Marco Legal da Inteligência Artificial no Brasil; Desafios da Responsabilidade Civil no uso da IA; Mitigação de Preconceitos Algorítmicos e Garantia da Equidade; Governança de Dados no Setor Público Legislativo; Princípios Éticos para a Implementação de Algoritmos;

LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS NA ATIVIDADE PARLAMENTAR: Adequação dos Fluxos de Dados do Gabinete à LGPD; Proteção da Privacidade no Tratamento de Dados de Cidadãos; Técnicas de Anonimização em Documentos Públicos com IA; Gestão de Riscos e Segurança da Informação Legislativa; O Papel do Encarregado de Dados nas Casas de Leis;

IA NA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL E MARKETING POLÍTICO: Otimização de Conteúdos para Buscadores e Motores de Resposta; Criação de Avatares e Vídeos para a Prestação de Contas; Estratégias de SEO e AIO para o Legislativo Moderno; Gestão de Redes Sociais com auxílio de Ferramentas Generativas; Produção Multimídia de Alta Eficiência para a Comunicação Pública;

COMBATE À DESINFORMAÇÃO E DEEPFAKES NO PROCESSO LEGISLATIVO: Ferramentas de Verificação de Fatos e Fact-checking Automatizado; Impactos das Deepfakes na Estabilidade das Instituições; Mecanismos de Defesa contra a Desinformação Digital; Identificação de Perfis Automatizados e Comportamento Inautêntico; Educação Digital para o Enfrentamento de Notícias Falsas;

PRÁTICA: O SERVIDOR DO FUTURO E GESTÃO LEGISLATIVA DE ALTA EFICÁCIA: Desenvolvimento de Prompts Especializados para a Consultoria Técnica e Orçamentária; Aplicação Prática da IA no Fluxo de Trabalho das Comissões Permanentes; Elaboração de um Plano de Governança e Implementação de IA na Esfera Federal; Laboratório de Inovação para a Eficiência Institucional no Congresso Nacional; Exercícios de Simulação de Processo Legislativo com o uso de Inteligência Artificial.