PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Pós-Graduação em Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional Docente

CARGA HORÁRIA: 420 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 53 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Formação de Professores EAD: Especialização para os Novos Desafios da Educação

A **Pós-Graduação em Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional Docente** oferece 420 horas de formação acadêmica para graduados que desejam aperfeiçoar sua atuação na Educação Básica, na gestão escolar e em projetos de formação continuada. Ofertada pela Faculdade Centro-Oeste (FACEO), em parceria com a Unieducar, a especialização EAD combina flexibilidade, aprofundamento teórico e aplicação prática.

Legislação Educacional e Valorização da Carreira Docente

O programa aborda a LDB, as Diretrizes Curriculares Nacionais, políticas de formação docente e a **Lei nº 15.462/2026**, que contempla expressamente a pós-graduação entre as atividades de aperfeiçoamento profissional continuado. Professores e servidores públicos poderão compreender melhor planos de carreira, progressão funcional, concursos e provas de títulos, observadas as regras específicas de cada órgão.

Didática, Educação Inclusiva e Gestão Escolar

A formação desenvolve competências em currículo, planejamento de aulas, metodologias ativas, avaliação da aprendizagem e projetos pedagógicos. Integra psicologia, neurociência, educação inclusiva, direitos humanos, acessibilidade e gestão democrática, preparando profissionais para enfrentar desafios cotidianos das instituições de ensino.

Inteligência Artificial, LGPD e Inovação Pedagógica

O estudante explora tecnologias digitais, ambientes virtuais de aprendizagem, inteligência artificial generativa, produção de materiais didáticos e avaliação assistida por IA. Aprende também princípios de privacidade, proteção de dados de crianças e adolescentes, ética digital e supervisão humana. Um projeto integrador aproxima os conhecimentos de situações reais da Educação.

Certificação e Desenvolvimento Profissional

Destinada a professores, pedagogos, licenciados, gestores e outros graduados, a especialização prevê **certificação de Pós-Graduação Lato Sensu emitida pela FACEO**, após o cumprimento dos requisitos acadêmicos. Amplie suas competências e invista em uma formação alinhada às demandas atuais do mercado educacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS, HISTÓRIA E POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - 30H: Evolução histórica da formação docente no Brasil; Profissionalização do Magistério; Políticas nacionais de formação de professores; Formação inicial e formação continuada; Valorização dos profissionais da educação; Saberes docentes, identidade profissional e desenvolvimento ao longo da carreira;
LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL, LDB E DESENVOLVIMENTO DA CARREIRA DOCENTE - 30H: Constituição Federal e direito à educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Organização dos sistemas de ensino; Valorização dos profissionais da educação; Formação continuada. Lei nº 15.462/2026; Planos de carreira. Progressão e promoção funcional; Formação acadêmica e desenvolvimento profissional; Concursos, processos seletivos e provas de títulos;
DIRETRIZES CURRICULARES E ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA - 30H: Diretrizes Curriculares Nacionais para formação docente; Licenciaturas. Formação pedagógica; Segunda licenciatura; Formação continuada; Articulação entre instituições formadoras e redes de ensino; Perfil profissional docente; Saberes e competências profissionais;
CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO - 30H: Teorias do currículo; Planejamento

educacional e pedagógico; Projeto Político-Pedagógico; Organização curricular; Planejamento de aulas; Sequências didáticas; Interdisciplinaridade; Competências e objetivos de aprendizagem;

DIDÁTICA, METODOLOGIAS ATIVAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - 30H: Fundamentos da didática; Estratégias de ensino; Aprendizagem baseada em problemas e projetos; Sala de aula invertida; Aprendizagem colaborativa; Práticas inovadoras; Mediação pedagógica; Relação professor aluno;

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL - 30H: Fundamentos da avaliação; Avaliação diagnóstica, formativa e somativa; Instrumentos e critérios de avaliação; Rubricas; Feedback pedagógico; Avaliações externas; Indicadores educacionais; Avaliação mediada por tecnologias;

PSICOLOGIA, NEUROCIÊNCIA E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM - 30H: Teorias da aprendizagem; Desenvolvimento humano; Cognição, memória e atenção. Motivação; Neurociência aplicada à educação; Diferenças individuais; Limites da aplicação de evidências neurocientíficas na prática pedagógica;

EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE, DIREITOS HUMANOS E ACESSIBILIDADE - 30H: Educação especial na perspectiva inclusiva; Acessibilidade; Diversidade; Equidade; Direitos Humanos; Relações étnico-raciais; Combate à discriminação; Cultura de paz. Estratégias pedagógicas inclusivas;

GESTÃO ESCOLAR, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE - 30H: Gestão democrática; Organização escolar; Coordenação pedagógica; Liderança educacional; Formação em serviço; Desenvolvimento profissional; Comunidades de aprendizagem; Avaliação institucional; Formação de equipes docentes;

TECNOLOGIAS DIGITAIS E CULTURA DIGITAL NA EDUCAÇÃO - 30H: Cultura digital; Ambientes virtuais de aprendizagem; Recursos digitais; Educação online; Recursos educacionais abertos; Ensino híbrido; Competências digitais docentes; Curadoria e produção de conteúdo educacional;

LGPD, ÉTICA, PRIVACIDADE E SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO - 30H: Fundamentos da LGPD; Tratamento de dados pessoais no ambiente educacional; Dados de crianças e adolescentes; Imagem, voz e registros acadêmicos; Plataformas digitais; Segurança da informação; Privacidade e boas práticas de governança de dados;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À EDUCAÇÃO E À PRÁTICA DOCENTE - 30H: Fundamentos de Inteligência Artificial; IA generativa aplicada à educação; Planejamento de aulas; Produção de materiais didáticos; Personalização da aprendizagem; Avaliação assistida por IA; Engenharia de prompts; Direitos autorais; Integridade acadêmica; Desinformação; Vieses algorítmicos; Governança, transparência e supervisão humana;

PESQUISA, PRÁTICA PEDAGÓGICA E PROJETO INTEGRADOR - 60H: Fundamentos da pesquisa aplicada à educação; Problematização da prática profissional; Elaboração de projetos pedagógicos; Pesquisa educacional; Estudo de caso; Projeto de intervenção; Desenvolvimento de produto ou solução educacional; Integração interdisciplinar dos conteúdos da especialização.