PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Multimodalidade Turística

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O **curso Multimodalidade Turística** da Unieducar oferece uma abordagem completa e atualizada sobre a **integração entre os diversos meios de transporte** e sua importância estratégica para o **desenvolvimento do turismo moderno**. O conteúdo aborda desde os fundamentos da **mobilidade e intermodalidade** até a análise detalhada dos principais modais — aéreo, marítimo, ferroviário e rodoviário —, explorando suas estruturas, mercados, regulamentações, operações e tendências de inovação e sustentabilidade. O aluno compreenderá como a integração logística e tecnológica dos transportes potencializa a eficiência dos deslocamentos turísticos, a competitividade dos destinos e a experiência do viajante. O curso também discute aspectos históricos, ambientais e econômicos do transporte aplicado ao turismo, além de apresentar exercícios de fixação e estudos práticos que consolidam o aprendizado. **Indicado a profissionais e estudantes das áreas de Turismo**, Hotelaria, Logística e Gestão Pública, o programa capacita o participante para planejar e otimizar rotas turísticas de forma sustentável, inteligente e conectada às novas demandas do mercado global. Totalmente online e com certificação

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo

professor;

- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

INTRODUÇÃO AOS MEIOS DE TRANSPORTE NO TURISMO
Estudo dos conceitos e fundamentos que envolvem a mobilidade turística; definições essenciais sobre transporte e sua importância para o desenvolvimento do turismo; panorama histórico da evolução dos principais meios de locomoção; análise das características e classificações dos diferentes modais de transporte; identificação dos componentes físicos e operacionais que sustentam os sistemas de transporte; compreensão da intermodalidade e da integração entre modais como estratégia competitiva para o setor de viagens; Exercícios de fixação propostos com resoluções e comentários explicativos;

TRANSPORTE AÉREO: ESTRUTURA, MERCADO E TENDÊNCIA
Análise da estrutura do transporte aéreo e de sua relevância para o turismo internacional; reconhecimento dos principais aeroportos brasileiros e estrangeiros; estudo das tipologias e modelos de aeronaves de passageiros; compreensão das normas legais e regulatórias que orientam o setor aéreo. Avaliação do mercado da aviação: companhias *low-cost* e *low-fare*; distinções entre voos regulares e *charters*; funcionamento dos sistemas de reservas (CRS/GDS); alianças estratégicas e acordos de *code-share*; impacto da regulação e da desregulamentação na competitividade do setor; análise do crescimento da aviação comercial e de sua integração com o turismo contemporâneo; Exercícios de fixação propostos com resoluções e comentários explicativos;

TRANSPORTE MARÍTIMO: ESTRUTURA, MERCADO E PERSPECTIVAS
Exploração da trajetória histórica do transporte marítimo e de seu papel na consolidação da indústria turística; descrição da estrutura física e funcional das embarcações, com ênfase na organização interna dos navios (*deck plan*); identificação das principais rotas e zonas de navegação global; estudo das companhias marítimas e das dinâmicas operacionais no mercado de cruzeiros. Avaliação dos principais mercados consumidores e das tendências de crescimento e diversificação do turismo marítimo; análise dos canais de comercialização e da cadeia de distribuição do produto náutico; discussão sobre as perspectivas do mercado brasileiro e as novas tendências do transporte marítimo de passageiros; Exercícios de fixação propostos com resoluções e comentários explicativos;

TRANSPORTE FERROVIÁRIO: EVOLUÇÃO, ESTRUTURA E MERCADO TURÍSTICO
Exame histórico do desenvolvimento das ferrovias e de sua contribuição para o crescimento do turismo; análise da estrutura técnica e física dos sistemas ferroviários; apresentação dos principais trens turísticos e das rotas mais conhecidas do mundo; estudo sobre passes e pacotes ferroviários voltados ao turismo internacional; compreensão do transporte sobre trilhos como alternativa sustentável e experiência diferenciada; avaliação da situação atual e das potencialidades do transporte ferroviário no Brasil; Exercícios de fixação propostos com resoluções e comentários explicativos;

TRANSPORTE RODOVIÁRIO: INFRAESTRUTURA, MERCADO E OPERAÇÕES TURÍSTICAS
Análise dos aspectos estruturais e operacionais do transporte rodoviário; classificação das rodovias e da malha viária nacional; estudo das fontes de energia e dos sistemas de propulsão utilizados nos veículos; apresentação dos modelos de ônibus e das principais empresas de transporte; discussão sobre a relevância do transporte rodoviário para o turismo doméstico e regional. Abordagem dos aspectos comerciais, como locação de veículos e contratos de *leasing*; tendências da mobilidade terrestre na Europa e no Brasil; desafios relacionados à sustentabilidade e à integração com outros modais de transporte turístico; Exercícios de fixação propostos com resoluções e comentários explicativos;

INTEGRAÇÃO ENTRE TRANSPORTES E TURISMO: DESAFIOS, TENDÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE
Compreensão da interligação entre modais e do conceito de intermodalidade como base da logística turística moderna; análise das práticas de racionalização e eficiência na utilização dos transportes; estudo dos principais gargalos e desafios nas viagens aéreas, rodoviárias, ferroviárias e marítimas; discussão sobre políticas e ações de sustentabilidade voltadas à preservação ambiental; identificação das tendências emergentes do transporte turístico, incluindo o turismo espacial e as viagens multimodais do futuro; Exercícios de fixação propostos com resoluções e comentários explicativos.