PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Alfabetização e Letramento no Brasil

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O **Curso online Alfabetização e Letramento no Brasil**, da **Unieducar Universidade Corporativa**, foi desenvolvido para profissionais da educação e servidores públicos que desejam compreender, aprofundar e atualizar seus conhecimentos sobre os processos de alfabetização e letramento à luz da realidade brasileira e das principais abordagens teóricas e práticas contemporâneas. Com uma proposta didática clara e aplicada, o curso percorre os **fundamentos históricos da alfabetização no Brasil**, analisando métodos tradicionais e contemporâneos, a alfabetização como sistema de representação da escrita e os **processos iniciais de aprendizagem da língua escrita**, desde as primeiras hipóteses da criança até a consolidação do sistema alfabético.

Ao longo do programa, o aluno terá contato com os **principais referenciais da psicogênese da língua escrita**, incluindo as contribuições de **Emilia Ferreiro e Ana Teberosky**, bem como com o estudo detalhado das **etapas do desenvolvimento da escrita infantil**. O curso também aprofunda os **conhecimentos linguísticos essenciais ao alfabetizador**, abordando as relações entre oralidade, leitura e escrita, a **consciência fonológica e fonêmica**, a apropriação da ortografia e os fundamentos linguísticos que sustentam a prática pedagógica eficaz. Temas centrais como **práticas pedagógicas contemporâneas**, ludicidade, planejamento, organização do trabalho alfabetizador, avaliação diagnóstica e formativa, além da **integração entre alfabetização e letramento na formação de leitores**, são trabalhados de forma articulada e contextualizada.

Atento às demandas atuais da educação, o curso inclui módulos específicos sobre a **observância da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) na educação**, com foco no tratamento de dados pessoais de crianças, responsabilidades institucionais e boas

práticas no ambiente escolar, além de um conteúdo atualizado sobre o **uso de tecnologias digitais e aplicações de inteligência artificial no apoio à leitura e à escrita**, sempre considerando os limites éticos, pedagógicos e legais. Todo o percurso formativo é acompanhado por **exercícios de fixação resolvidos e comentados**, que auxiliam na consolidação do aprendizado e na aplicação prática dos conceitos estudados.

O curso oferece **certificação na carga horária selecionada**, com certificado emitido pela **Unieducar Universidade Corporativa**, válido em todo o território nacional como **Programa de Capacitação Profissional**, inclusive para fins de **Licença Capacitação prevista na lei número 8.112/90**, concursos públicos e atividades complementares. O certificado conta com **assinatura eletrônica e sistema de validação online**, o que garante autenticidade, integridade documental e permite a verificação da idoneidade diretamente pelos setores de RH de órgãos públicos e empresas.

Diferencial do curso:

O grande diferencial do curso Alfabetização e Letramento no Brasil está na sua abordagem **integrada, atualizada e prática**, que vai além da teoria clássica ao incorporar temas contemporâneos como **LGPD, inteligência artificial e tecnologias educacionais**, sem perder o rigor pedagógico e científico. Trata-se de um programa que conecta fundamentos teóricos sólidos, práticas alfabetizadoras reais e exigências legais atuais, preparando o profissional para atuar com segurança, responsabilidade e inovação em contextos educacionais cada vez mais complexos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DA ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO BRASILEIRO
Concepções Históricas de Alfabetização; Alfabetização no Brasil e Suas Múltiplas Representações; Métodos Tradicionais e Contemporâneos de Alfabetização; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ALFABETIZAÇÃO COMO SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA
Escrita Alfabética como Sistema Notacional; Relação entre Sons e Grafias; Construção do Sistema Alfabético pela Criança; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
PROCESSOS INICIAIS DE APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESCRITA
Entrada da Criança no Mundo da Escrita; Hipóteses Iniciais sobre a Escrita; Interação com Textos Escritos no Cotidiano Escolar; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA E CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS
Contribuições de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky; Bases da Psicogênese da Escrita; Escrita como Construção Cognitiva; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA INFANTIL
Fases da Escrita Pré-silábica, Silábica e Alfabética; Avanços Conceituais na Aprendizagem da Escrita; Mediação Pedagógica nas Diferentes Etapas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS ESSENCIAIS AO ALFABETIZADOR
Relações entre Oralidade, Leitura e Escrita; Papel da Linguagem Oral no Processo de Alfabetização; Fundamentos Linguísticos da Prática Alfabetizadora; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E APROPRIAÇÃO DA ORTOGRAFIA
Consciência Fonológica e Fonêmica; Relação entre Fonemas e Grafemas; Desenvolvimento da Ortografia no Processo de Alfabetização; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ALFABETIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA
Desafios Atuais da Alfabetização; Práticas Alfabetizadoras Significativas; Papel do Professor na Mediação do Conhecimento; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
LUDICIDADE, PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ALFABETIZADOR
Ludicidade como Estratégia Pedagógica; Planejamento do Trabalho Alfabetizador; Organização do Ambiente de Aprendizagem; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E FORMAÇÃO DE LEITORES
Alfabetização e Letramento como Processos Integrados; Formação de Leitores desde a Educação Infantil; Produção de Textos no Processo de Alfabetização; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
Avaliação Diagnóstica e Formativa; Instrumentos de Avaliação na Alfabetização; Uso Pedagógico dos Resultados da Avaliação; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
LGPD, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS NO AMBIENTE ALFABETIZADOR
Tratamento de Dados Pessoais de Crianças no Ambiente Escolar; Responsabilidade do Educador e da Instituição de Ensino; Boas Práticas de Proteção de Dados na Educação Básica; Uso de Ferramentas Digitais no Processo de Alfabetização; Aplicações de Inteligência Artificial no Apoio à Leitura e Escrita; Limites Éticos e Pedagógicos do Uso de Tecnologias na Educação Infantil e Anos Iniciais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.