PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Fundamentos Filosóficos da Educação

CARGA HORÁRIA: 60 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 8 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Explore as Bases do Pensamento Filosófico da Educação

O Curso online Fundamentos Filosóficos da Educação é uma jornada intelectual indispensável para educadores e estudantes que buscam compreender as raízes do conhecimento ocidental. A formação inicia com uma introdução ao pensar filosófico, distinguindo o senso comum da postura crítica.

Da Filosofia Clássica ao Pensamento Moderno e Iluminista

O programa avança cronologicamente, analisando a transição do pensamento medieval ao Renascimento. Damos destaque a Baruch Espinoza e seu racionalismo radical, além do impacto do Século das Luzes. O estudo do Iluminismo revela as transformações burguesas e sua influência na educação contemporânea. Com Immanuel Kant, você compreenderá a "Revolução Copernicana" no conhecimento e o equilíbrio entre racionalismo e empirismo, fundamentais para o idealismo alemão e a autonomia do sujeito no campo educativo.

Dialética, Crítica Social e a Educação no Século XX

Exploramos a fundo a dialética de Hegel e Marx, contrastando o idealismo com o materialismo histórico. O curso aborda a subjetividade de Schopenhauer, o rigor científico do Positivismo de Comte e a rebeldia de Nietzsche contra falsos valores. A análise estende-se à Escola de Frankfurt, ao Pragmatismo e ao Existencialismo de Sartre, oferecendo ferramentas para questionar a crise da modernidade e o papel social da escola sob uma lente teórica robusta.

Ética, Pós-Modernidade e Filosofia na Prática Escolar

Na etapa final, o foco recai sobre a Ética e Educação, diferenciando moral de moralismo e discutindo valores na pós-modernidade. Analisamos a formação humana em suas múltiplas dimensões e a interseccionalidade no ambiente escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

INTRODUÇÃO AO PENSAR FILOSÓFICO
Origem e Significado do Termo Filosofia; A Postura Filosófica Diante da Realidade; A Relevância de se Estudar Filosofia; Diferenças Entre Filosofia E Senso Comum; Entre Dogmatismo e Ceticismo: O Equilíbrio Filosófico;
SÓCRATES E O NASCIMENTO DA MORAL NO OCIDENTE
Panorama Geral da História da Filosofia; O Auge da Filosofia na Grécia Antiga;
PLATÃO E O DESENVOLVIMENTO DA RAZÃO OCIDENTAL
Principais Aspectos da Vida e Obra de Platão; O Impacto de suas Ideias no Campo Educacional;
ARISTÓTELES E A FILOSOFIA COMO SÍNTESE DOS SABERES
Panorama da Vida e da Produção Aristotélica; A Relação entre Indivíduo e Coletividade; Contribuição da Lógica Formal; A Teoria das Quatro Causas; Ética, Política e Concepção de Ser Humano;
DA FILOSOFIA ARISTOTÉLICA AO RENASCIMENTO
O Período Helenístico e suas Influências; Filosofia e Pensamento Medieval; O Florescimento Cultural Renascentista;
BARUCH ESPINOZA E A NOVA VISÃO DE MUNDO
Vida e Contexto de Espinoza; Conflitos com a Comunidade de Origem; Bases de sua Filosofia; O Racionalismo Levado ao Extremo; Ética e Liberdade como Fundamentos; Direito Natural e Estado de Natureza;
O SÉCULO DAS LUZES E O ILUMINISMO
Relações entre o Iluminismo e Grandes Transformações do Século XVIII; O Iluminismo e a Ascensão Burguesa; Principais Pensadores Iluministas; Consequências Históricas do Iluminismo; A Presença Iluminista no Mundo Contemporâneo;
IMMANUEL KANT E O IDEALISMO ALEMÃO
Vida e Trajetória de Kant; Racionalismo e Empirismo nos Séculos XVII E XVIII; A Revolução Copernicana de Kant; Principais Ideias

do Pensamento Kantiano; A Influência de Kant Na Educação;

HEGEL, MARX E A DIALÉTICA

Breve Introdução Histórica; A Dialética Idealista; A Lógica Tradicional em Confronto Com a Lógica Dialética; O Método Dialético Hegeliano; O Materialismo Histórico; Contribuições da Dialética Materialista;

SCHOPENHAUER E A FILOSOFIA DA REPRESENTAÇÃO

Vida e Pensamento do Filósofo; Relações com o Idealismo de Hegel; O Mundo como Representação Subjetiva; O Mundo como Vontade; Reflexões de Schopenhauer Sobre Educação;

O POSITIVISMO E A CONSOLIDAÇÃO DA CIÊNCIA

Conceitos Gerais do Positivismo; Augusto Comte e a Lei dos Três Estados;

NIETZSCHE E A AFIRMAÇÃO DO SUJEITO

Vida e Obras Principais; Crítica aos Falsos Valores; Espírito Apolíneo e Espírito Dionisíaco; Projeto Educativo do Pensamento Nietzschiano;

A ESCOLA DE FRANKFURT E A TEORIA CRÍTICA

Histórico e Principais Representantes; A Crítica Social e Cultural da Escola de Frankfurt;

CORRENTES FILOSÓFICAS DO SÉCULO XX: PRAGMATISMO E EXISTENCIALISMO

Fundamentos do Pragmatismo; O Existencialismo de Jean-Paul Sartre;

FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Concepções Filosóficas da Educação; O Papel do Educador e do Ato Educativo;

ÉTICA E EDUCAÇÃO

O Conceito de Valor; Ética, Moral e Moralismo: Distinções Necessárias; Ética e Educação na Pós-Modernidade;

FILOSOFIA E FORMAÇÃO HUMANA NA ESCOLA

A Existência Humana e Suas Três Dimensões; Filosofia e Interseccionalidade; Educação e Modernidade em Crise;

FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Por que Filosofia para Crianças? Sugestões Metodológicas para a Prática Educativa.