PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Língua Latina

CARGA HORÁRIA: 200 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 25 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Formação Completa em Língua Latina

O curso **Língua Latina** oferece uma formação estruturada para quem deseja compreender a origem, a evolução e o funcionamento do latim, desde suas raízes indo-europeias até suas aplicações contemporâneas. O programa aborda aspectos históricos, fonológicos, morfológicos, sintáticos e lexicais, permitindo ao aluno desenvolver uma visão ampla da língua que exerceu profunda influência sobre o português e outras línguas românicas.

Gramática, Pronúncia e Estrutura do Latim

Ao longo da formação, o participante estuda alfabeto, acentuação, prosódia, pronúncia clássica e eclesiástica, sistema de casos, declinações, adjetivos, advérbios, pronomes, preposições e numerais. O curso também aprofunda a morfologia verbal, as conjugações, os verbos irregulares, a voz ativa e passiva, os verbos depoentes e as estruturas de coordenação e subordinação presentes na sintaxe latina.

Leitura, Tradução e Desenvolvimento Linguístico

A proposta didática inclui práticas de leitura, análise morfológica, interpretação e tradução de textos latinos. O estudo de radicais, prefixos, sufixos, formação de palavras e etimologia amplia o vocabulário e favorece a compreensão das relações entre latim e português. Essas competências são especialmente úteis para profissionais das áreas de Letras, Direito, Educação, Filosofia, História, Teologia, Ciências e produção acadêmica.

Aplicações Profissionais e Atualização Cultural

Para profissionais e servidores públicos que buscam qualificação, o conhecimento da **Língua Latina** contribui para maior precisão vocabular, interpretação textual e domínio de terminologias técnicas, jurídicas e científicas. Em um mercado marcado por comunicação digital, produção de conteúdo e uso crescente de Inteligência Artificial aplicada à linguagem, compreender estruturas linguísticas e origens vocabulares representa um diferencial intelectual relevante. O curso oferece, assim, formação consistente para quem deseja ampliar repertório cultural, competência linguística e capacidade analítica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E DESENVOLVIMENTO DA LÍNGUA LATINA
Raízes Indo-Europeias da Língua Latina; Formação Histórica do Latim; Etapas de Desenvolvimento da Língua Latina; Latim Arcaico, Clássico, Tardio e Vulgar; Expansão Territorial de Roma e Difusão do Latim; Processo de Latinização das Províncias Romanas; Variações Históricas e Regionais do Latim; Permanência e Transformação da Língua Latina; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
FONOLOGIA, ALFABETO, ACENTUAÇÃO E PRONÚNCIA DO LATIM
Fundamentos do Sistema Fonológico Latino; Vogais Breves e Longas; Quantidade Vocálica e Distinção Semântica; Formação e Características do Alfabeto Latino; Regras de Acentuação da Língua Latina; Prosódia e Estrutura Silábica; Pronúncia Clássica e Pronúncia Eclesiástica; Transformações Fonéticas ao Longo da História do Latim; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
ESTRUTURA GRAMATICAL DA LÍNGUA LATINA
Características Morfológicas e Sintáticas do Latim; Língua Sintética e Sistema Flexional; Conceito e Funcionamento dos Casos Latinos; Desinências e Funções Sintáticas; Estrutura da Oração Latina; Ordem e Flexibilidade dos Termos na Frase; Relações entre Morfologia e Sintaxe; Comparação entre Estruturas do Latim e do Português; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
SISTEMA NOMINAL, CASOS E DECLINAÇÕES LATINAS
Fundamentos da Flexão Nominal; Nominativo, Vocativo, Acusativo, Genitivo, Dativo e Ablativo; Funções Sintáticas dos Casos;

Primeira Declinação; Segunda Declinação; Terceira Declinação; Quarta e Quinta Declinações; Identificação de Temas, Radicais e Desinências Nominais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

ADJETIVOS, ADVÉRBIOS, PREPOSIÇÕES E NUMERAIS LATINOS

Adjetivos da Primeira Classe; Adjetivos da Segunda Classe; Concordância Nominal em Latim; Graus Positivo, Comparativo e Superlativo; Comparativos e Superlativos Regulares e Irregulares; Formação e Uso dos Advérbios; Preposições e Regência dos Casos; Numerais Cardinais e Ordinais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

MORFOLOGIA E SISTEMA DE CONJUGAÇÃO DOS VERBOS LATINOS

Estrutura Morfológica dos Verbos em Latim; Pessoa, Número, Tempo, Modo e Voz; Temas, Radicais e Desinências Verbais; Sistema do Infectum e do Perfectum; Primeira Conjugação; Segunda Conjugação; Terceira e Quarta Conjugações; Conjugação Mista e Formação dos Tempos Verbais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

VERBOS IRREGULARES, VOZ ATIVA, VOZ PASSIVA E VERBOS DEPOENTES

Principais Verbos Irregulares da Língua Latina; Formação e Emprego dos Verbos Irregulares; Estrutura da Voz Ativa; Formação e Uso da Voz Passiva; Tempos do Sistema Passivo; Agente da Passiva e Construções Correspondentes; Características dos Verbos Depoentes; Flexão e Emprego dos Verbos Depoentes; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

PRONOMES E ELEMENTOS DE REFERÊNCIA NA LÍNGUA LATINA

Pronomes Pessoais; Pronomes Possessivos; Pronomes Demonstrativos; Pronomes Interrogativos; Pronomes Indefinidos; Pronomes Relativos; Flexão Pronominal e Sistema de Casos; Funções Sintáticas e Emprego dos Pronomes na Construção da Frase Latina; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

SINTAXE DA ORAÇÃO LATINA: COORDENAÇÃO E SUBORDINAÇÃO

Organização Sintática da Oração Latina; Conjunções Coordenativas; Estruturas de Coordenação; Conjunções Subordinativas; Relações de Subordinação; Orações Substantivas, Adjetivas e Adverbiais; Elementos de Coesão e Conexão Textual; Análise e Interpretação de Períodos Compostos em Latim; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

FORMAÇÃO DE PALAVRAS, VOCABULÁRIO E ETIMOLOGIA LATINA

Radicais e Bases Lexicais do Latim; Processos de Derivação e Composição; Prefixos e Sufixos Latinos; Famílias de Palavras; Formação e Ampliação do Vocabulário Latino; Relações Etimológicas entre Latim e Português; Palavras Populares, Semieruditas e Eruditas de Origem Latina; Estratégias para Reconhecimento e Memorização do Léxico Latino; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

LEITURA, TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS LATINOS

Princípios de Leitura em Língua Latina; Identificação das Formas Nominais e Verbais; Análise Morfológica da Frase; Análise Sintática e Reconhecimento dos Casos; Estratégias de Tradução do Latim para o Português; Uso Contextual do Vocabulário; Interpretação de Textos Latinos de Diferentes Períodos; Práticas Graduadas de Leitura e Tradução; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

LEGADO E APLICAÇÕES CONTEMPORÂNEAS DA LÍNGUA LATINA

Presença do Latim no Vocabulário Contemporâneo; Expressões Latinas de Uso Corrente; Terminologia Latina no Direito; Latim na Medicina e nas Ciências; Latim na Filosofia, Teologia e Produção Acadêmica; Influência Latina na Língua Portuguesa; Contribuição do Latim para o Estudo das Línguas Românicas; Importância Cultural e Intelectual do Estudo da Língua Latina; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.