PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Preparação Estratégica para Concursos Públicos com Inteligência Artificial

CARGA HORÁRIA: 40 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 5 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine as Estratégias Modernas para Aprovação em Concursos Públicos

O curso **Preparação Estratégica para Concursos Públicos com Inteligência Artificial** foi desenvolvido para candidatos que desejam elevar seu desempenho e aumentar suas chances de aprovação por meio de métodos modernos, planejamento estratégico e uso inteligente da tecnologia. Em um cenário cada vez mais competitivo, não basta estudar mais; é preciso estudar melhor, com foco, organização e técnicas baseadas em evidências.

Metodologias de Alta Performance e Aprendizagem Acelerada

Ao longo do curso, o aluno aprenderá a estruturar um plano de estudos eficiente, interpretar editais, compreender o perfil das principais bancas examinadoras e aplicar técnicas avançadas de aprendizagem, memorização e revisão. O programa também aborda gestão do tempo, produtividade, inteligência emocional, neurociência da aprendizagem e estratégias para potencializar o rendimento em todas as etapas da preparação.

Inteligência Artificial Aplicada aos Estudos para Concursos

Um dos grandes diferenciais desta capacitação é a aplicação prática da Inteligência Artificial na preparação para concursos públicos. O participante aprenderá a utilizar ferramentas digitais para criar cronogramas personalizados, produzir resumos, elaborar simulados, monitorar desempenho e acelerar o processo de aprendizagem por meio da engenharia de prompts e de recursos tecnológicos alinhados às tendências mais atuais do mercado educacional.

Preparação para o CPNU e para os Concursos do Futuro

O curso contempla ainda conteúdos específicos sobre o Concurso Público Nacional Unificado (CPNU), novas tendências dos certames públicos, estudos de caso de candidatos aprovados, exercícios resolvidos e estratégias para maximizar o desempenho no dia da prova. Trata-se de uma formação completa para quem busca aprovação, atualização profissional e desenvolvimento de competências essenciais para os desafios da Administração Pública contemporânea.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA APROVAÇÃO EM CONCURSOS PÚBLICOS
Definição de Objetivos e Metas de Curto, Médio e Longo Prazo; Escolha Estratégica de Concursos Compatíveis com o Perfil do Candidato; Planejamento da Jornada de Estudos; Construção de Metas Mensuráveis e Indicadores de Evolução; Elaboração de Plano de Aprovação Sustentável; Gestão de Expectativas e Resultados.
ANÁLISE DE EDITAIS E PERFIL DAS BANCAS EXAMINADORAS
Leitura Técnica e Interpretação de Editais; Identificação de Conteúdos Prioritários; Análise Estatística de Cobranças por Disciplina; Características das Principais Bancas Organizadoras; Estilos de Questões e Critérios de Correção; Estratégias de Preparação por Perfil de Banca.
MÉTODOS DE ESTUDO E APRENDIZAGEM DE ALTA PERFORMANCE
Autoestudo Estruturado e Aprendizagem Autônoma; Seleção de Fontes Bibliográficas e Materiais de Qualidade; Métodos Ativos de Aprendizagem; Técnicas de Leitura Estratégica e Compreensão de Conteúdos; Produção de Resumos, Mapas Mentais e Anotações Eficientes; Construção de Rotinas de Aprendizagem Contínua.
GESTÃO DO TEMPO, PRODUTIVIDADE E ORGANIZAÇÃO DA ROTINA
Administração do Tempo Aplicada aos Estudos; Planejamento Diário, Semanal e Mensal; Ciclos de Estudos e Distribuição de Disciplinas; Organização da Rotina com Familiares, Amigos e Trabalho; Técnicas de Foco e Concentração; Combate à Procrastinação e aos Desperdícios de Tempo.
NEUROCIÊNCIA DA APRENDIZAGEM E MEMORIZAÇÃO EFICIENTE
Funcionamento da Memória e do Processo de Aprendizagem; Curva do Esquecimento e Estratégias de Retenção; Revisão

Espaçada e Repetição Programada; Active Recall e Recuperação Ativa da Informação; Técnicas de Memorização para Grandes Volumes de Conteúdo; Desenvolvimento da Atenção e da Capacidade Cognitiva.

SAÚDE FÍSICA, MENTAL E EQUILÍBRIO EMOCIONAL DO CONCURSEIRO

Hábitos Saudáveis para Alto Desempenho Intelectual; Qualidade do Sono e Recuperação Cognitiva; Alimentação e Atividade Física Aplicadas aos Estudos; Controle da Ansiedade e do Estresse; Inteligência Emocional na Preparação para Concursos; Construção de Resiliência e Disciplina.

ESTRATÉGIAS DE REVISÃO E RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

Métodos Modernos de Revisão de Conteúdos; Resolução Sistemática de Questões Comentadas; Identificação e Correção de Pontos Fracos; Construção de Cadernos de Erros; Simulados e Avaliação de Desempenho; Estratégias para Maximização de Acertos.

REDAÇÃO, ATUALIDADES E CONHECIMENTOS GERAIS

Técnicas de Produção Textual para Concursos; Estruturação de Redações Dissertativas; Critérios de Correção e Avaliação; Acompanhamento de Atualidades Relevantes; Desenvolvimento de Senso Crítico e Argumentação; Estratégias para Ampliação da Cultura Geral.

MITOS, ERROS E ARMADILHAS NA PREPARAÇÃO PARA CONCURSOS

Os Maiores Erros Cometidos por Concurseiros; Mitos e Verdades sobre Aprovação; Comportamentos que Prejudicam o Desempenho; Gestão de Frustrações e Reprovações; Ajustes Estratégicos Durante a Preparação; Construção de Mentalidade de Longo Prazo.

TECNOLOGIAS DIGITAIS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADAS AOS CONCURSOS PÚBLICOS

Utilização de Inteligência Artificial no Planejamento dos Estudos; Criação de Cronogramas Personalizados com Ferramentas Inteligentes; Uso de Inteligência Artificial para Resumos, Revisões e Simulados; Engenharia de Prompts para Aprendizagem Acelerada; Plataformas Digitais de Monitoramento de Desempenho; Limites Éticos e Boas Práticas no Uso da Inteligência Artificial.

CONCURSO PÚBLICO NACIONAL UNIFICADO (CPNU) E NOVAS TENDÊNCIAS DOS CONCURSOS PÚBLICOS

Estrutura, Objetivos e Funcionamento do Concurso Público Nacional Unificado; Blocos Temáticos, Áreas de Atuação e Critérios de Escolha de Cargos; Estratégias de Preparação para Provas Multidisciplinares e Interdisciplinares; Análise de Editais, Matriz de Competências e Eixos Temáticos do CPNU; Gestão das Preferências de Cargos e Maximização das Oportunidades de Nomeação; Tendências Futuras dos Concursos Públicos na Era da Transformação Digital.

ESTUDOS DE CASO E ESTRATÉGIAS DE CANDIDATOS APROVADOS

Análise de Casos Reais de Aprovação em Concursos Públicos; Estratégias Utilizadas por Candidatos Bem-Sucedidos; Gestão da Rotina em Diferentes Perfis de Estudantes; Superação de Dificuldades Durante a Preparação; Adaptação de Métodos de Estudo a Diferentes Certames; Lições Aprendidas e Boas Práticas.

EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO RESOLVIDOS E COMENTADOS

Questões sobre Planejamento e Organização dos Estudos; Questões sobre Técnicas de Aprendizagem e Memorização; Questões sobre Gestão do Tempo e Produtividade; Questões sobre Estratégias de Revisão e Resolução de Questões; Estudos de Situação Aplicados ao Universo dos Concursos; Exercícios Resolvidos e Comentados para Fixação da Aprendizagem.

PREPARAÇÃO FINAL E DESEMPENHO NO DIA DA PROVA

Planejamento das Semanas que Antecedem a Prova; Estratégias de Revisão Final; Controle Emocional Durante o Exame; Técnicas de Gerenciamento do Tempo de Prova; Estratégias para Questões Objetivas e Discursivas; Avaliação Pós-Prova e Planejamento dos Próximos Passos.