PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Gestão do Conhecimento e Capital Intelectual

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Estratégias Avançadas para a Gestão do Capital Intelectual

O curso Gestão do Conhecimento e Capital Intelectual oferece uma formação estratégica para profissionais e servidores públicos que desejam transformar informações em ativos de alto valor. Em um mercado de trabalho pautado pela economia do saber, compreender o fluxo comunicacional e a arquitetura do espaço virtual é fundamental para garantir a eficiência institucional. Os participantes aprendem a dominar a criação do saber estratégico e a disseminação de competências por meio de modelos modernos de ensino virtual, preparando-se para liderar processos de inovação tecnológica e gerenciar a propriedade intelectual com segurança jurídica e ética digital.

Liderança em Organizações que Aprendem e Inovação

A capacitação foca no desenvolvimento de organizações que aprendem, utilizando metodologias práticas para elevar a produtividade por meio da circulação eficaz da informação. Ao explorar a aprendizagem organizacional e a cultura imaterial, o curso capacita o gestor a atuar como um facilitador do conhecimento, preservando a memória institucional enquanto supera barreiras técnicas e comerciais. O domínio de recursos multimídia e ferramentas de colaboração em rede permite a formação de equipes de alta performance, essenciais tanto no setor público quanto no privado para responder aos desafios da revolução digital e do comércio eletrônico.

Inteligência Artificial e a Fronteira do Conhecimento

Sintonizado com as demandas de 2026, o programa aborda a integração da tecnologia da informação como motor produtivo e o impacto da inteligência artificial no capital intelectual. O aluno domina a engenharia de prompt para codificar saberes tácitos e utiliza IAs generativas para automatizar a memória organizacional com foco em proteção de dados e privacidade. Esta atualização é indispensável para quem busca aplicar algoritmos preditivos na identificação de talentos e na gestão social das TICs, assegurando que o investimento em tecnologia resulte em viabilidade financeira e sustentabilidade estratégica para a organização.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

SOCIEDADE, COMUNICAÇÃO E O FLUXO DO CONHECIMENTO
A Tecnologia como Vetor de Redução de Distâncias Informacionais; Superação de Obstáculos frente ao Saber Organizacional; Dinâmicas de Sistemas Abertos de Aprendizagem; Fundamentos da Sociedade da Informação; Impactos da Exclusão Digital e Infoexclusão; Estratégias para Inclusão Digital e Democratização do Saber; Panorama Internacional da Infoexclusão e Desafios Globais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
O DOMÍNIO E A CRIAÇÃO DO SABER ESTRATÉGICO
O Papel da UNESCO na Educação e Cultura Científica; A Visão da UNESCO sobre a Sociedade da Informação; Contribuições da Cúpula Mundial sobre a Sociedade da Informação; O Brasil no Contexto da Cúpula Mundial e Políticas de Dados; A Construção da Realidade através da Informação; Aprendizagem como Processo de Integração Simétrica; Expansão do Conhecimento no Espaço Virtual e Colaborativo; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ARQUITETURA DO ESPAÇO VIRTUAL E CAPITAL INTELECTUAL
A Necessidade de Expansão da Presença Digital nas Organizações; Gestão de Distâncias no Ambiente de Trabalho Virtual; Tecnologias Integradas para Acesso às TICs; Comunicação Assertiva e Cidadania Corporativa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ENSINO VIRTUAL E DISSEMINAÇÃO DE COMPETÊNCIAS
Modelos de Ensino Virtual e Educação a Distância; A Quebra de Monopólios Informativos em Redes Únicas; Potencialização da Capacidade Coletiva em Rede; Evolução Crítica da Sociedade da Informação; Educação e Tecnologia na Formação Profissional; Gestão dos Proprietários do Conhecimento e Propriedade Intelectual; Inovação Tecnológica no Ambiente Empresarial; Novas Concepções Universitárias e o Ensino Superior; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
GESTÃO DO CONHECIMENTO E CAPITAL INTELECTUAL
Fundamentos do Capital Intelectual Baseado no Saber; Estratégias de Educação Corporativa Moderna; Desenvolvimento de Organizações que Aprendem; Metodologias Práticas de Gestão do Conhecimento; Aumento da Produtividade através do Fluxo de Informação; O Papel do Gestor como Facilitador do Conhecimento; Ciclo de Vida da Informação e do Conhecimento; Preservação e Gestão da Memória Organizacional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL E CULTURA IMATERIAL
A Interação entre Organizações e o Processo de Aprendizagem; O Novo Paradigma do Conhecimento como Ativo Estratégico; As

TICs como Suporte ao Capital Intelectual; Transformações e Novos Paradigmas na Educação; Gestão da Cultura Corporativa e Ativos Intangíveis; O Conhecimento frente às Barreiras Comerciais Modernas; Identificação e Superação de Barreiras Técnicas; O Papel Estratégico das Universidades Corporativas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

INFRAESTRUTURA DIGITAL E SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

A World Wide Web como Repositório Global de Conhecimento; Técnicas de Utilização Eficaz da Rede WWW; Localização Estratégica de Informações e Dados; Gestão de Usuários Conectados e Comportamento em Rede; Democratização do Acesso: Computador para Todos; Liberdade de Expressão e Ética no Ambiente Digital; Sistemas de Certificação Digital e Segurança Jurídica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

INTERNET APLICADA À EDUCAÇÃO CORPORATIVA

Gênese do Processo de Integração entre Internet e Educação; Popularização da WWW e Democratização do Ensino; Projetos Inovadores em Ambientes de Aprendizagem; O Papel dos Telecentros na Disseminação de Saberes; Metodologias de Sala de Aula Interativa e Colaborativa; Promoção da Educação Digital e Combate à Infoexclusão; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

TRABALHOS EM EQUIPE E COLABORAÇÃO EM REDE

Gestão de Grupos de Discussão e Newsgroups; Comunicação em Tempo Real e Chats Corporativos; Presença Institucional através de Sites e Portais; O Uso de Blogs como Ferramenta de Gestão do Conhecimento; Comunicação Assíncrona via E-mail e Listas de Discussão; Estratégias para Formação de Equipes de Alta Performance; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

OTIMIZAÇÃO E USO ESTRATÉGICO DA INTERNET

Aplicação de Multimídia no Ambiente Digital; Exploração de Novos Serviços e Funcionalidades na Internet; Integração da Internet nas Rotinas Institucionais; Modelos de Negócios e Monetização na Era do Conhecimento; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

TECNOLOGIA NA ESCOLA E NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Estratégias de Implantação de Tecnologias Educacionais; Otimização de Meios e Recursos Pedagógicos; Softwares e Programas Aplicados a Atividades de Capacitação; Conexão Local e Global: Do Computador para o Mundo; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

RECURSOS MULTIMÍDIA E PRODUÇÃO DE CONTEÚDO

A Multimídia e a Estimulação dos Sentidos Humanos; O Impacto da Multimídia na Sociedade da Informação; Gestão de Recursos e Ativos Multimídia; Características Técnicas das Diferentes Mídias; Evolução dos Suportes de Armazenamento Digital; Definição de Público-alvo e Produtos Educativos; Metodologias para Criação de Material Didático de Alto Impacto; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

A TI NO AMBIENTE ORGANIZACIONAL E MERCADO

A Evolução da Informática nas Empresas Modernas; Funções Básicas da Tecnologia na Organização; Gestão de Funções Administrativas Apoiada por Sistemas; Dinâmicas das TICs no Mercado de Trabalho Atual; Sinergia entre Formação Profissional, Educação e Tecnologia; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

INFORMÁTICA E O AMBIENTE DE NEGÓCIOS

A Tecnologia da Informação como Motor do Processo Produtivo; Alinhamento entre Estratégias de Marketing e TI; TICs e o Comportamento da Sociedade de Consumo; Desafios e Oportunidades do Comércio Eletrônico; Revolução Digital e a Transformação dos Processos Produtivos; Funções de Política Industrial na Era da Informação; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

GESTÃO SOCIAL E ECONÔMICA DAS TICS

Análise de Custo-benefício no Processo de Informatização; Viabilidade Financeira e Investimento em Tecnologia; Critérios Estratégicos para o Uso das TICs; Marcos Regulatórios e Legislação Brasileira sobre TICs; Panorama da Infoexclusão no Cenário Mundial; Infraestrutura para TICs e Desenvolvimento Regional; Combate às Desigualdades Regionais e Socioeconômicas; Gestão do Custo de Acesso e Sustentabilidade Tecnológica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E O FUTURO DO CAPITAL INTELECTUAL

Engenharia de Prompt para Codificação de Saberes Tácitos; Automação da Memória Organizacional com IAs Generativas; Algoritmos Preditivos para Identificação de Talentos e Competências; Ética, Privacidade e Proteção de Dados na Gestão via IA; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.