PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Educação de Surdos: Práticas Inclusivas, Legislação e Inovações com IA

CARGA HORÁRIA: 60 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 8 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Compreenda os Fundamentos da Surdez na Perspectiva Biológica, Histórica e Legal

O curso **Fundamentos Históricos, Biológicos e Legais da Surdez** oferece uma formação abrangente sobre os principais aspectos que envolvem a surdez, desde os mecanismos biológicos da audição até os avanços legais e educacionais voltados à inclusão das pessoas surdas. Com conteúdo atualizado e alinhado às políticas de acessibilidade e educação inclusiva, o programa é ideal para profissionais da educação, saúde, assistência social e servidores públicos que buscam qualificação e atualização profissional.

Conheça a Evolução da Educação e da Cultura Surda

Ao longo do curso, o participante compreenderá a trajetória histórica da educação de surdos no mundo e no Brasil, analisando as transformações pedagógicas que marcaram diferentes períodos históricos. Também serão abordadas as principais concepções sobre a surdez, a construção da identidade e da cultura surda, além da importância da Libras como instrumento de comunicação, inclusão e valorização da diversidade linguística.

Atualize-se sobre Inclusão, Bilinguismo e Desenvolvimento Cognitivo

A formação apresenta temas essenciais para a atuação contemporânea, como bilinguismo, aquisição da linguagem, neurolinguística da Libras e desenvolvimento cognitivo da pessoa surda. O aluno conhecerá diferentes abordagens educacionais, compreendendo seus impactos na aprendizagem e no processo de escolarização.

Amplie suas Competências para Atuação Profissional

O curso também explora a legislação brasileira relacionada aos direitos das pessoas surdas, ao reconhecimento da Libras e às modalidades de atendimento educacional especializado. Esses conhecimentos são cada vez mais valorizados em instituições públicas e privadas que atuam com inclusão, acessibilidade e atendimento à diversidade, contribuindo para o aprimoramento profissional e para uma atuação mais qualificada e humanizada no mercado de trabalho atual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DA SURDEZ E DA AUDIÇÃO
Anatomia e fisiologia da audição e do equilíbrio; Causas e fatores associados à surdez; Classificação dos tipos e graus de perda auditiva; Implante coclear e tecnologias auditivas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS DA ANTIGUIDADE À MODERNIDADE
Representações sociais da surdez na Antiguidade e na Era Cristã; Educação de surdos na Idade Média; Transformações educacionais na Idade Moderna; Avanços pedagógicos no Século XVIII; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
EDUCAÇÃO DE SURDOS NA IDADE CONTEMPORÂNEA
Expansão dos métodos educacionais na Europa; Difusão das práticas pedagógicas na América; Conflitos entre oralismo, gestualismo e educação bilíngue; Impactos históricos na escolarização de surdos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL
Introdução dos primeiros métodos educacionais no Brasil; Institucionalização da educação de surdos; Avanços da inclusão escolar; Marcos recentes da educação de surdos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ORALISMO, COMUNICAÇÃO TOTAL E PRÁTICAS EDUCACIONAIS
Fundamentos do oralismo na educação de surdos; Limites e impactos do modelo oralista; Princípios da comunicação total; Comparação entre abordagens comunicacionais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
BILINGUISMO E AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM PELA PESSOA SURDA
Fundamentos da proposta bilíngue; Libras como primeira língua; Língua portuguesa escrita como segunda língua; Escolarização bilíngue e desenvolvimento linguístico; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

CONCEPÇÕES DE SURDEZ, IDENTIDADE E CULTURA SURDA

Modelo clínico-terapêutico da surdez; Perspectiva socioantropológica da surdez; Identidade, comunidade e cultura surda; Libras como expressão linguística e cultural; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

NEUROLINGUÍSTICA, LIBRAS E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO

Funções cerebrais relacionadas à linguagem; Plasticidade neuronal e aprendizagem linguística; Aquisição da linguagem em pessoas surdas; Organização neurolinguística da Libras; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E DIREITOS EDUCACIONAIS DAS PESSOAS SURDAS

Marcos legais da educação de surdos; Reconhecimento da Libras e da profissão de tradutor e intérprete; Inclusão de surdos no ensino superior; Atendimento educacional de surdos nas escolas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

ATENDIMENTO EDUCACIONAL, APOIO ESPECIALIZADO E AVALIAÇÃO DE SURDOS

Educação inclusiva e serviços de apoio; Atendimento educacional especializado para surdos; Redes de apoio e modalidades de atendimento; Avaliação educacional acessível e inclusiva; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS

Aplicações da Inteligência Artificial e das Tecnologias Assistivas na Educação Inclusiva de Pessoas Surdas; Ferramentas de Tradução Automática, Reconhecimento de Libras e Recursos de Comunicação Acessível; Plataformas Digitais Adaptativas, Personalização do Ensino e Atendimento Educacional Especializado; Aspectos Éticos, Privacidade de Dados e Uso Responsável da Inteligência Artificial na Educação; Tendências Emergentes, Transformação Digital e Inovação na Educação de Surdos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

PROTEÇÃO DE DADOS, LGPD E ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO DE SURDOS

Fundamentos da LGPD e Tratamento de Dados Pessoais e Sensíveis de Estudantes Surdos; Consentimento, Transparência e Direitos dos Titulares de Dados no Ambiente Educacional; Uso de Libras, Tecnologias Assistivas, Plataformas Digitais e Proteção de Registros de Comunicação em Conformidade com a LGPD; Compartilhamento de Informações, Segurança da Informação e Prevenção de Vazamentos de Dados nas Instituições de Ensino; Inteligência Artificial, Governança, Compliance e Adequação à LGPD na Educação Inclusiva de Pessoas Surdas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.