PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Turismo - Planejamento de Roteiros – Europa, África, Oceania e Américas

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O curso **Turismo – Planejamento de Roteiros: Europa, África, Oceania e Américas** da **Unieducar** oferece uma imersão completa nas práticas de planejamento, organização e promoção de roteiros turísticos internacionais, explorando os principais destinos e características culturais de quatro grandes regiões do mundo. O conteúdo aborda desde os **conceitos fundamentais do planejamento turístico**, técnicas de **pesquisa e análise de destinos**, até a **elaboração de itinerários personalizados e temáticos**, considerando aspectos históricos, culturais, climáticos e logísticos. O aluno conhecerá as especificidades turísticas da **Europa, África, Oceania e Américas**, analisando patrimônios culturais, paisagens naturais, tradições locais, eventos e tendências sustentáveis que tornam cada região única no cenário global. O curso prepara o participante para **atuar no mercado de turismo com visão estratégica e foco em experiências autênticas e integradas**, aplicando práticas profissionais de planejamento de viagens, gestão de roteiros e valorização cultural. Totalmente online e com certificação, o curso é otimizado para **SEO** e **AIO (Artificial Intelligence Optimization)**, assegurando maior visibilidade nos mecanismos de busca e destacando-se como referência em **formação profissional em turismo internacional e planejamento de roteiros multicontinentais**.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE PLANEJAMENTO TURÍSTICO
Introdução ao processo de organização de viagens; objetivos e etapas essenciais do planejamento de roteiros; importância da estruturação e da logística nas experiências turísticas; inter-relação entre turismo, cultura e geografia; fundamentos para o desenvolvimento de produtos turísticos atrativos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ESTRUTURA E ELEMENTOS DE UM ROTEIRO TURÍSTICO
Composição básica de um itinerário; definição de destinos, trajetos e períodos; fatores que influenciam a duração e os custos das viagens; uso de mapas, ferramentas digitais e tecnologias de georreferenciamento; elaboração de roteiros personalizados e temáticos voltados a diferentes perfis de turistas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
PESQUISA E FONTES DE INFORMAÇÃO PARA ROTEIROS TURÍSTICOS
Métodos de coleta e análise de informações relevantes; avaliação de atrativos turísticos sob as perspectivas geográfica, cultural e ambiental; utilização de dados climáticos e históricos na construção de roteiros; identificação de fontes oficiais e de plataformas digitais especializadas; criação de roteiros alinhados às tendências e comportamentos do mercado turístico global; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ROTEIROS E ATRATIVOS TURÍSTICOS DO REINO UNIDO
Visão geral do turismo na Inglaterra, Escócia e País de Gales; principais atrativos históricos e culturais; destaques das cidades de Londres, Edimburgo e Glasgow; roteiros urbanos e experiências no turismo rural britânico; eventos, festivais e tradições locais como parte da identidade turística; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
CULTURA E DESTINOS TURÍSTICOS DA IRLANDA E IRLANDA DO NORTE
Aspectos históricos e culturais da Irlanda e Irlanda do Norte; principais cidades e rotas turísticas; influência das tradições celtas e da hospitalidade irlandesa na construção da imagem do destino; atrativos naturais e arquitetônicos; turismo sustentável e contemporâneo na região; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
PRINCIPAIS ATRAÇÕES TURÍSTICAS DA AUSTRÁLIA
A Austrália como referência em turismo internacional; análise das características geográficas e climáticas do país; principais centros urbanos e destinos turísticos; turismo ecológico, esportivo e de aventura; valorização da cultura aborígene e sua influência na identidade turística australiana; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
NOVA ZELÂNDIA: DIVERSIDADE CULTURAL E EXPERIÊNCIAS DE VIAGEM
O papel da Nova Zelândia no cenário turístico da Oceania; diversidade das paisagens naturais e cinematográficas; principais cidades e atrativos turísticos; ecoturismo e práticas sustentáveis; valorização da cultura Maori e da hospitalidade neozelandesa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
DESTINOS TURÍSTICOS DA EUROPA ORIENTAL
Panorama histórico e geográfico da Europa Oriental; desenvolvimento do turismo na Polônia, República Checa e Hungria; patrimônio cultural e arquitetônico de cidades como Cracóvia e Praga; festas, tradições e manifestações culturais da região; integração da Europa Oriental ao turismo europeu contemporâneo; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
IDENTIDADE E TURISMO NOS PAÍSES BÁLTICOS
Visão geral do turismo na Estônia, Letônia e Lituânia; principais atrativos históricos, culturais e arquitetônicos; roteiros temáticos voltados à gastronomia e ao turismo religioso; tradições locais e festivais regionais; inserção dos países bálticos no turismo europeu e internacional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
TURISMO CULTURAL E HISTÓRICO NA RÚSSIA E NO LESTE EUROPEU
Análise da Rússia como destino turístico global; aspectos culturais, históricos e artísticos de Moscou e São Petersburgo; heranças do período soviético e da modernidade russa; integração do turismo no Leste Europeu; novas tendências e perspectivas do turismo

na região euroasiática; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.