**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** História do Latim e as Línguas Neolatinas

**CARGA HORÁRIA:** 100 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 13 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 45 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Formação Avançada em Latim e Línguas Neolatinas

O curso História do Latim e as Línguas Neolatinas oferece uma formação aprofundada para quem deseja compreender a origem, a evolução e a estrutura do latim, bem como sua influência decisiva na formação do português e das demais línguas românicas. O programa percorre desde a matriz indo-europeia e as fases históricas do latim até os processos de latinização, diversificação regional e consolidação das línguas neolatinas.

## Estrutura Linguística, Fonologia e Morfologia

Ao longo do curso, o aluno estuda fonologia, pronúncia, prosódia, sistema de casos, declinações, adjetivos, advérbios, pronomes, preposições, numerais e a morfologia verbal latina. A abordagem comparativa com a língua portuguesa facilita a compreensão das transformações fonéticas, morfológicas e sintáticas que explicam permanências e mudanças verificadas nas línguas românicas contemporâneas.

## Aplicação Profissional e Desenvolvimento de Competências

A formação é especialmente relevante para professores, profissionais de Letras, Direito, revisão, tradução, pesquisa, educação e servidores públicos interessados em qualificação cultural e linguística. O domínio das raízes latinas amplia a precisão vocabular, favorece a interpretação de textos, fortalece a compreensão etimológica e contribui para uma leitura mais sofisticada da terminologia jurídica, científica e acadêmica.

## Atualização para o Mercado do Conhecimento

Em um cenário marcado por comunicação digital, produção intensiva de conteúdo e uso crescente de Inteligência Artificial aplicada à linguagem, compreender como os idiomas se formam e evoluem representa um diferencial intelectual importante. O curso também explora a passagem do latim vulgar às línguas românicas, a formação histórica do português e o legado latino na cultura contemporânea, oferecendo uma visão integrada, comparativa e atual para profissionais que buscam ampliar repertório, competência linguística e capacidade analítica.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**ORIGENS HISTÓRICAS DO LATIM E FORMAÇÃO DAS LÍNGUAS NEOLATINAS**
Origem Indo-Europeia do Latim; Contexto Histórico de Formação da Língua Latina; Fases e Variedades da Língua Latina; Latim Arcaico, Clássico, Tardio e Vulgar; Expansão Romana e Processo de Latinização; Diversidade do Latim Falado nas Províncias Romanas; Transição do Latim para as Línguas Românicas; Formação Histórica das Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**FONOLOGIA, ESCRITA E PRONÚNCIA NA HISTÓRIA DO LATIM**
Sistema Fonológico da Língua Latina; Vogais Breves e Longas no Latim; Quantidade Vocálica e Distinção de Significados; Origem e Desenvolvimento do Alfabeto Latino; Acentuação e Prosódia da Língua Latina; Pronúncia Clássica e Pronúncia Eclesiástica; Transformações Fonéticas do Latim Vulgar; Evolução dos Sons nas Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**ESTRUTURA DA LÍNGUA LATINA EM COMPARAÇÃO COM O PORTUGUÊS**
Características Estruturais da Língua Latina; Características Estruturais da Língua Portuguesa; Flexão e Sistema de Casos no Latim; Funções Sintáticas Expressas pelas Desinências; Ordem das Palavras na Oração Latina; Comparação entre Estruturas Latinas e Portuguesas; Transformação do Sistema Sintético Latino em Estruturas Analíticas; Permanências Estruturais do Latim no Português; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**SISTEMA NOMINAL LATINO E DECLINAÇÕES DOS SUBSTANTIVOS**
Fundamentos do Sistema Nominal Latino; Nominativo, Vocativo, Acusativo, Genitivo, Dativo e Ablativo; Funções Sintáticas dos

Casos Latinos; Primeira e Segunda Declinações; Terceira Declinação; Quarta e Quinta Declinações; Transformação das Flexões Nominais no Latim Vulgar; Simplificação do Sistema de Casos nas Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**ADJETIVOS, ADVÉRBIOS, PREPOSIÇÕES E NUMERAIS EM LATIM**

Adjetivos da Primeira e Segunda Classes; Concordância entre Substantivos e Adjetivos; Grau Positivo, Comparativo e Superlativo; Comparativos e Superlativos Irregulares; Formação dos Advérbios Latinos; Preposições e Regência de Casos; Numerais Cardinais e Ordinais; Permanências dessas Estruturas nas Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**ESTRUTURA MORFOLÓGICA E CONJUGAÇÕES VERBAIS DO LATIM**

Características Morfológicas dos Verbos Latinos; Pessoa, Número, Tempo, Modo e Voz; Temas, Radicais e Desinências Verbais; Tempos do Infectum e do Perfectum; Primeira e Segunda Conjugações; Terceira e Quarta Conjugações; Conjugação Mista; Relações entre as Conjugações Latinas e as Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**VERBOS IRREGULARES, VOZ PASSIVA E VERBOS DEPOENTES**

Principais Verbos Irregulares do Latim; Formação e Uso dos Verbos Irregulares; Conceito e Estrutura da Voz Passiva; Formação dos Tempos da Voz Passiva; Agente da Passiva e Construções Sintáticas; Conceito de Verbo Depoente; Flexão e Uso dos Verbos Depoentes; Evolução dessas Estruturas nas Línguas Românicas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**PRONOMES LATINOS E EVOLUÇÃO PRONOMINAL NAS LÍNGUAS NEOLATINAS**

Pronomes Pessoais; Pronomes Possessivos; Pronomes Interrogativos; Pronomes Indefinidos; Pronomes Demonstrativos; Pronomes Relativos; Funções Sintáticas dos Pronomes Latinos; Evolução dos Sistemas Pronominais no Português e nas Demais Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**COORDENAÇÃO, SUBORDINAÇÃO E ORGANIZAÇÃO SINTÁTICA DO LATIM**

Conjunções Coordenativas; Conjunções Subordinativas; Coordenação de Orações no Latim; Relações de Subordinação; Orações Substantivas, Adjetivas e Adverbiais; Elementos de Conexão e Coesão da Frase Latina; Transformações Sintáticas na Passagem do Latim às Línguas Românicas; Comparação com Estruturas Sintáticas do Português; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**DO LATIM VULGAR À DIVERSIFICAÇÃO DAS LÍNGUAS ROMÂNICAS**

Latim Vulgar e Variação Linguística no Império Romano; Fragmentação Política e Diversificação Linguística da România; Transformações Fonéticas do Latim Vulgar; Mudanças Morfológicas e Simplificação dos Casos; Desenvolvimento de Artigos e Novas Construções Sintáticas; Formação do Português, Espanhol, Francês, Italiano e Romeno; Outras Línguas e Variedades Românicas; Comparação entre Características das Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**FORMAÇÃO HISTÓRICA DA LÍNGUA PORTUGUESA E HERANÇA DO LATIM**

Do Latim Vulgar ao Galego-Português; Formação Histórica da Língua Portuguesa; Transformações Fonéticas do Latim ao Português; Evolução Morfológica e Sintática; Formação do Vocabulário de Origem Latina; Palavras Populares, Semieruditas e Eruditas; Dobletes de Origem Latina; Relações Históricas entre o Português e as Demais Línguas Românicas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**LEGADO DO LATIM NAS LÍNGUAS NEOLATINAS E NA CULTURA CONTEMPORÂNEA**

Herança Lexical do Latim nas Línguas Românicas; Prefixos, Sufixos e Radicais de Origem Latina; Expressões Latinas de Uso Contemporâneo; Latim na Linguagem Jurídica; Latim na Terminologia Científica e Acadêmica; Influência do Latim na Formação Cultural do Ocidente; Importância do Conhecimento do Latim para o Estudo do Português; Contribuições do Latim para a Compreensão Comparativa das Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.